

2014 წლის კურსდამთავრებულთა კვლევა (Tracer Study)

I. რესპონდენტთა სოციო-დემოგრაფიული მახასიათებლები

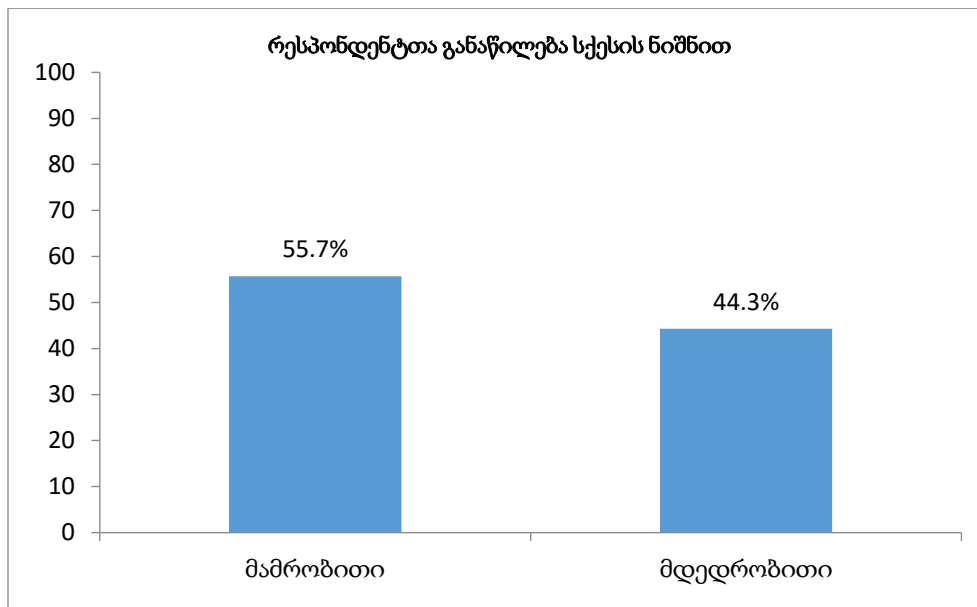
კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლებლების 2014 წლის 2591 კურსდამთავრებული (გამოკითხულია კურსდამთავრებულთა 42.3%, კურსდამთავრებულთა გენერალური ერთობლიობა 6281-ია) გამოკითხულთაგან 1147 ქალია, ხოლო 1444 - კაცი. სქესის ნიშნით რესპონდენტთა რაოდენობრივი და პროცენტული განაწილება იხილეთ ცხრილში #1 და ნახატზე #1.

ცხრილი #1 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა განაწილება სქესის ნიშნით

| სქესი | სიხშირე | პროცენტი |
|------------|---------|----------|
| მამრობითი | 1444 | 55.7 |
| მდედრობითი | 1147 | 44.3 |
| სულ | 2591 | 100 |

ნახატი #1 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა განაწილება სქესის ნიშნით

სქესი (N=2591)



გამოკითხულ რესპონდენტთა საშუალო ასაკია 26 წელი, ყველაზე ხშირად გამეორებული ასაკია 20 წელი, მინიმალური ასაკი 16 წელია, ხოლო მაქსიმალური - 68 (იხ. ცხრილი #2)

ცხრილი #2 რესპონდენტთა ასაკის სტატისტიკური მაჩვენებლები

| რესპონდენტთა ასაკის სტატისტიკური მაჩვენებლები | |
|---|----|
| საშუალო | 26 |
| მოდა (ყველაზე ხშირი ასაკი) | 20 |
| მედიანა | 23 |
| სტანდარტული გადახრა | 9 |
| მინიმალური | 16 |
| მაქსიმალური | 68 |

მდებრობითი სქესის გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 22% 16-20 წლისაა, 40% -21-25 წლის. 46 და მეტი წლისაა მდებრობითი სქესის გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 7% (74 კურსდამთავრებული). მამრობითი სქესის გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 36% 16-20 წლისაა, 37% - 21-25 წლის, ხოლო 4 % (57 კურსდამთავრებული) 46 და მეტი წლის (იხ ცხრილი #3).

ცხრილი #3 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა სქესის ნიშნით განაწილება ასაკობრივი კატეგორიების მიხედვით

| სქესი | 16-20 წლის | 21-25 წლის | 26-35 წლის | 36-45 წლის | 46 და მეტი წლის | სულ |
|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------|
| მდებრობითი | 255 | 453 | 250 | 115 | 74 | 1147 |
| | 22.2% | 39.5% | 21.8% | 10% | 6.5% | 100% |
| მამრობითი | 516 | 536 | 232 | 102 | 57 | 1443 |
| | 35.8% | 37.1% | 16.1% | 7.1% | 4% | 100% |
| სულ | 771 | 989 | 482 | 217 | 131 | 2590 |
| | 29.8% | 38.2% | 18.6% | 8.4% | 5.1% | 100% |

გამოკითხული კურსდამთავრებულები პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლებლების მიხედვით შემდეგნაირად ნაწილდებიან, იხ. ცხრილი #4

ცხრილი #4 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა სიხშირული განაწილება პროფესიული სასწავლებლების მიხედვით

| პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები: | გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობა | გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი | სასწავლებლის კურსდამთავრებულთა რაოდენობა | გამოკითხ. კურსდამთავრებულთა ხვედრითი წილი კურსდამთავრებულთა რაოდენობაში |
|--|--|---------------------------------------|--|---|
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|------|
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "მერმისი" | 239 | 9.2 | 564 | 42,4 |
| პროფესიული კოლეჯი „პრესტიჟი“ | 198 | 7.6 | 385 | 51,4 |
| პროფესიული კოლეჯი "ზლექსი" | 194 | 7.5 | 515 | 37,7 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "იბერია" | 190 | 7.3 | 466 | 41,0 |
| პროფესიული კოლეჯი იკაროსი | 184 | 7.1 | 408 | 45,1 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "ახალი ტალღა" | 184 | 7.1 | 488 | 37,7 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "აისი" | 164 | 6.3 | 285 | 57,5 |
| საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი | 145 | 5.6 | 338 | 42,9 |
| პროფესიული კოლეჯი „მოდუსი“ | 137 | 5.3 | 264 | 51,9 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ | 132 | 5.1 | 291 | 45,4 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "ოპიზარი" | 122 | 4.7 | 322 | 37,9 |
| შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი | 108 | 4.2 | 261 | 414 |
| პროფესიული კოლეჯი განთიადი | 81 | 3.1 | 217 | 37,3 |
| პროფესიული კოლეჯი ჰორიზონტი | 68 | 2.6 | 293 | 23,2 |
| პროფესიული კოლეჯი "ფაზისი" | 61 | 2.4 | | |
| საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტი | 61 | 2.4 | 157 | 38,9 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი | 58 | 2.2 | 149 | 38,9 |
| განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა | 55 | 2.1 | 114 | 48,2 |
| ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 29 | 1.1 | 72 | 40,3 |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 27 | 1 | 79 | 34,2 |
| პროფესიული კოლეჯი "ერქვანი" | 25 | 1 | 46 | 54,3 |

| | | | | |
|---|-------------|------------|----------|----------|
| ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 22 | 0.8 | 31 | 71,0 |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 18 | 0.7 | 39 | 46,2 |
| პროფესიული კოლეჯი "ლაკადა" | 18 | 0.7 | 56 | 32,1 |
| თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 16 | 0.6 | 23 | 69,6 |
| სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 15 | 0.6 | 38 | 39,5 |
| სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია | 14 | 0.5 | 58 | 24,1 |
| პროფესიული კოლეჯი "თეთნულდი" | 12 | 0.5 | 41 | 29,3 |
| გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი | 9 | 0.3 | 34 | 61,8 |
| ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი | 3 | 0.1 | 9 | 33,3 |
| თბილისის ვანო სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორია | 2 | 0.1 | 3 | 66,7 |
| სულ | 2591 | 100 | - | - |

გამოკითხული კურსდამთავრებულები სასწავლო პროგრამების მიხედვით რაოდენობრივად შემდეგნაირად ნაწილდებიან, იხ. ცხრილი #5.

ცხრილი #5 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობრივი და პროცენტული განაწილება სასწავლო პროგრამების მიხედვით

| სასწავლო პროგრამები | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| ბუღალტერია | 341 | 13.2 |
| მზარეული | 267 | 10.3 |
| ოფისის მენეჯერი(მდივან-რეფერენტი) | 158 | 6.1 |
| ელექტრიკოსი | 104 | 4.0 |
| სასტუმრო საქმის მწარმოებელი | 100 | 3.9 |
| ინფორმაციული ტექნოლოგი | 94 | 3.6 |
| მეფილე-მომპირკეთებელი | 73 | 2.8 |
| კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი | 70 | 2.7 |
| სტილისტი (ქალი, მამაკაცი) | 69 | 2.7 |
| სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი | 67 | 2.6 |

| | | |
|--|----|-----|
| ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო - სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) | 46 | 1.8 |
| გიდი(გეოტურიზმისდაა.შ.) | 42 | 1.6 |
| შემდუღებელი | 40 | 1.5 |
| სავალი ნაწილის ტექნიკოსი | 36 | 1.4 |
| სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი | 35 | 1.4 |
| მასაჟისტი | 34 | 1.3 |
| ავტომობილის ზეინკალი | 32 | 1.2 |
| ინტერნეტ ტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) | 29 | 1.1 |
| ბარმენი | 28 | 1.1 |
| კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ადმინისტრატორი | 28 | 1.1 |
| ტრაქტორისტ-მემანქანე | 27 | 1.0 |
| დურგალი | 26 | 1.0 |
| კბილის ტექნიკოსი | 26 | 1.0 |
| კრიმინალისტი (ფოტოდაქტილოსკოპისტი) | 25 | 1.0 |
| მეღვინე | 25 | 1.0 |
| ტუროპერატორი (აგრო-.ეკო- დაა.შ. ტუროპერატორი) | 25 | 1.0 |
| ძრავის შემკეთებელი | 25 | 1.0 |
| მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერი, სატვირთველი და ჰიდრაულიკური ექსკავატორი) ოპერატორი | 24 | .9 |
| მიმღები-რეცეფციონისტი | 23 | .9 |
| თექის ხელოსანი | 22 | .8 |
| სარესტორნო საქმის მწარმოებელი | 22 | .8 |
| სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორი | 21 | .8 |
| სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი | 20 | .8 |
| სარკინიგზო გადამზიდავი | 20 | .8 |
| მეფუტკრე | 18 | .7 |
| მღებავი | 18 | .7 |
| დეკორატიულ-გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი | 17 | .7 |
| მშენებლობის მწარმოებელი | 17 | .7 |
| მემინანქრე | 16 | .6 |
| კომპიუტერული გრაფიკოსი | 15 | .6 |
| ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი | 14 | .5 |
| ამწის მემანქანე | 14 | .5 |
| თაბაშირმუყაოს სპეციალისტი | 14 | .5 |
| პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი | 14 | .5 |
| ზეინკალ-სანტექნიკოსი | 13 | .5 |
| კალატოზი | 13 | .5 |
| კომპიუტერული ინჟინერი | 13 | .5 |
| მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი | 13 | .5 |

| | | |
|---|----|----|
| ნივთიერებებისა და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი | 13 | .5 |
| კინოტელერეჟისორი | 12 | .5 |
| მცირე ბიზნესის მწარმოებელი | 12 | .5 |
| ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი | 12 | .5 |
| რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი | 11 | .4 |
| რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი | 11 | .4 |
| სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი | 11 | .4 |
| სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი | 10 | .4 |
| მეტყვე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი) | 9 | .3 |
| სამთოტექნიკოსი | 9 | .3 |
| სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი | 9 | .3 |
| სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი | 9 | .3 |
| ფოტოხელოვნება (ფოტოგრაფია) | 9 | .3 |
| აგროლოჯისტიკის ოპერატორი | 8 | .3 |
| მცენარეების დამამზადებელი (სამკურნალო, არომატული) | 8 | .3 |
| ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი | 7 | .3 |
| არქიტექტორ-ტექნიკოსი (გრაფიკოსი) | 7 | .3 |
| გარემოს დაცვის ტექნიკოსი | 7 | .3 |
| გემბანის რიგითი მეზღვაური | 7 | .3 |
| ელექტრონული და ციფრული ხელსაწყოების დიაგნოსტიკოს-შემკეთებელი | 7 | .3 |
| ვებსპეციალისტი | 7 | .3 |
| ვენტილაციისა და კონდიციონერების სისტემის მემონტაჟე | 7 | .3 |
| კომპიუტერული გრაფიკოს - ანიმატორი | 7 | .3 |
| სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური | 7 | .3 |
| კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის სპეციალისტი | 6 | .2 |
| მემცენარე | 6 | .2 |
| მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი | 6 | .2 |
| საბაჟო დეკლარირების სპეციალისტი | 6 | .2 |
| სამთო ელექტრომექანიკოსი | 6 | .2 |
| ტოპოგრაფი | 6 | .2 |
| გამყიდველ-კონსულტანტი | 5 | .2 |
| გვირაზგამყვანი | 5 | .2 |
| ელმავლის მემანქანე | 5 | .2 |
| საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსი | 5 | .2 |
| სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტი | 5 | .2 |
| სომელიე | 5 | .2 |
| ქორეოგრაფ - რეპეტიტორი | 5 | .2 |
| ელექტრო ძრავისა და ელექტრომომარაგებელი დანადგარების ოსტატი | 4 | .2 |

| | | |
|--|------|-----|
| იუველირი | 4 | .2 |
| მებათქაშე | 4 | .2 |
| ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი | 4 | .2 |
| რძის გადამამუშავებელი | 4 | .2 |
| ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი | 4 | .2 |
| ყველის მწარმოებელი | 4 | .2 |
| ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი | 4 | .2 |
| აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი | 3 | .1 |
| ენერგეტიკის სერვისცენტრის ტექნიკოსი | 3 | .1 |
| ექთნის თანაშემწე | 3 | .1 |
| სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი | 3 | .1 |
| სოფლის მეურნეობის ბიზნესის მწარმოებელი | 3 | .1 |
| ხილ-ბოსტნეულის გადამამუშავებელი | 3 | .1 |
| ენერგეტიკოსი-მემონტაჟე | 2 | .1 |
| მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი | 2 | .1 |
| მოლარე (ბანკისდა ა.შ.) | 2 | .1 |
| მონტაჟის რეჟისორი (მემონტაჟე, აუდიო-ვიზუალური გამოსახულების სპეციალისტი) | 2 | .1 |
| მძერწავი(არქიტექტურული დეტალების) | 2 | .1 |
| პარფუმერული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტი | 2 | .1 |
| საბაჟო წარმომადგენელი | 2 | .1 |
| საკერავი მანქანების მექანიკოსი | 2 | .1 |
| ღონისძიებათა მომწყობი | 2 | .1 |
| ნავთობისა და გაზის გადამამუშავების სპეციალისტი | 1 | .0 |
| ფარმაცევტის თანაშემწე | 1 | .0 |
| ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებელი | 1 | .0 |
| სულ | 2591 | 100 |

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა სპეციალობებისა და სქესის ნიშნით გადანაწილება იხილეთ ცხრილში #6.

ცხრილი #6 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობრივი და პროცენტული განაწილება სპეციალობებისა და სქესის მიხედვით

| სპეციალობა | კურსდამთავრებული ქალების რაოდენობა | გამოკითხული კურსდამთავრებული ქალების ხვედრითი წილი (%) | კურსდამთავრებული კაცების რაოდენობა | გამოკითხული კურსდამთავრებული კაცების ხვედრითი წილი (%) | გამოკითხულთა საერთო რაოდენობა |
|------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--|-------------------------------|
|------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--|-------------------------------|

| | | | | | |
|---|-----|------|-----|-------|-----|
| ბუღალტერი | 271 | 79.5 | 70 | 20.5 | 341 |
| მზარეული | 112 | 41.9 | 155 | 58.1 | 267 |
| ოფისის მენეჯერი(მდივან-რეფერენტი) | 147 | 93.0 | 11 | 7.0 | 158 |
| ელექტრიკოსი | 0 | 0.0 | 104 | 100.0 | 104 |
| სასტუმრო საქმისმწარმოებელი | 61 | 61.0 | 39 | 39.0 | 100 |
| ინფორმაციული ტექნოლოგი | 27 | 28.7 | 67 | 71.3 | 94 |
| მეფილე-მომპირკეთებელი | 0 | 0.0 | 73 | 100.0 | 73 |
| კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი | 2 | 2.9 | 68 | 97.1 | 70 |
| სტილისტი (ქალი, მამაკაცი) | 65 | 94.2 | 4 | 5.8 | 69 |
| სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი | 66 | 98.5 | 1 | 1.5 | 67 |
| ვეტერინარული მომსახურების სპეციალისტი (წვირილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო - სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) | 16 | 34.8 | 30 | 65.2 | 46 |
| გიდი (გეოტურიზმის და ა.შ.) | 29 | 69.0 | 13 | 31.0 | 42 |
| შემდუღებელი | 0 | 0.0 | 40 | 100.0 | 40 |
| სავალი ნაწილის ტექნიკოსი | 0 | 0.0 | 36 | 100.0 | 36 |
| სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი | 23 | 65.7 | 12 | 34.3 | 35 |
| მასაჟისტი | 33 | 97.1 | 1 | 2.9 | 34 |

| | | | | | |
|--|----|------|----|-------|----|
| ავტომობილის ზეინკალი | 0 | 0.0 | 32 | 100.0 | 32 |
| ინტერნეტტექნოლოგ ი (ვებსაგეგმარებისტი) | 7 | 24.1 | 22 | 75.9 | 29 |
| კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ადმინისტრატორი | 2 | 7.1 | 26 | 92.9 | 28 |
| ბარმენი | 0 | 0.0 | 28 | 100.0 | 28 |
| ტრაქტორისტ- მემანქანე | 0 | 0.0 | 27 | 100.0 | 27 |
| კბილის ტექნიკოსი | 13 | 50.0 | 13 | 50.0 | 26 |
| დურგალი | 0 | 0.0 | 26 | 100.0 | 26 |
| ძრავის შემკეთებელი | 0 | 0.0 | 25 | 100.0 | 25 |
| ტუროპერატორი (აგრო-ეკო- და ა.შ. ტუროპერატორი) | 15 | 60.0 | 10 | 40.0 | 25 |
| მელვინე | 3 | 12.0 | 22 | 88.0 | 25 |
| კრიმინალისტი (ფოტოდაქტილოსკოპ ისტი) | 10 | 40.0 | 15 | 60.0 | 25 |
| მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველიდაპიდ რავლიკურიექსკავატ ორი) ოპერატორი | 0 | 0.0 | 24 | 100.0 | 24 |
| მიმღები- რეცეფციონისტი | 18 | 78.3 | 5 | 21.7 | 23 |
| სარესტორნო საქმისმწარმოებელი | 12 | 54.5 | 10 | 45.5 | 22 |
| თექვის ხელოსანი | 21 | 95.5 | 1 | 4.5 | 22 |
| სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორი | 3 | 14.3 | 18 | 85.7 | 21 |
| სარკინიგზო გადამზიდავი | 6 | 30.0 | 14 | 70.0 | 20 |

| | | | | | |
|--|----|-------|----|-------|----|
| სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი | 0 | 0.0 | 20 | 100.0 | 20 |
| მღებავი | 1 | 5.6 | 17 | 94.4 | 18 |
| მეფუტკრე | 2 | 11.1 | 16 | 88.9 | 18 |
| მშენებლობის მწარმოებელი | 0 | 0.0 | 17 | 100.0 | 17 |
| დეკორატიულ-გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი | 16 | 94.1 | 1 | 5.9 | 17 |
| მემინანქრე | 11 | 68.8 | 5 | 31.3 | 16 |
| კომპიუტერული გრაფიკოსი | 6 | 40.0 | 9 | 60.0 | 15 |
| პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი | 9 | 64.3 | 5 | 35.7 | 14 |
| თაბაშირმუყაოს სპეციალისტი | 0 | 0.0 | 14 | 100.0 | 14 |
| ამწის მემანქანე | 0 | 0.0 | 14 | 100.0 | 14 |
| ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი | 0 | 0.0 | 14 | 100.0 | 14 |
| ნივთიერებებისა და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი | 13 | 100.0 | 0 | 0.0 | 13 |
| მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი | 6 | 46.2 | 7 | 53.8 | 13 |
| კომპიუტერული ინჟინერი | 0 | 0.0 | 13 | 100.0 | 13 |
| კალატოზი | 0 | 0.0 | 13 | 100.0 | 13 |
| ზენკალ-სანტექნიკოსი | 0 | 0.0 | 13 | 100.0 | 13 |
| ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი | 11 | 91.7 | 1 | 8.3 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|-------|----|-------|----|
| მცირე ბიზნესის მწარმოებელი | 6 | 50.0 | 6 | 50.0 | 12 |
| კინოტელერეჟისორი | 6 | 50.0 | 6 | 50.0 | 12 |
| სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი | 1 | 9.1 | 10 | 90.9 | 11 |
| რკინიგზის ელექტრომოდრაფი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი | 0 | 0.0 | 11 | 100.0 | 11 |
| რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი | 0 | 0.0 | 11 | 100.0 | 11 |
| სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი | 3 | 30.0 | 7 | 70.0 | 10 |
| ფოტოხელოვნება (ფოტოგრაფია) | 6 | 66.7 | 3 | 33.3 | 9 |
| სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი | 3 | 33.3 | 6 | 66.7 | 9 |
| სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი | 6 | 66.7 | 3 | 33.3 | 9 |
| სამთო ტექნიკოსი | 0 | 0.0 | 9 | 100.0 | 9 |
| მეტყვე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი) | 0 | 0.0 | 9 | 100.0 | 9 |
| მცენარეების დამამზადებელი(სამკ ურნალო, არომატული) | 8 | 100.0 | 0 | 0.0 | 8 |
| აგროლოჯისტიკის ოპერატორი | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 8 |
| სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური | 0 | 0.0 | 7 | 100.0 | 7 |
| კომპიუტერული გრაფიკოს - ანიმატორი | 6 | 85.7 | 1 | 14.3 | 7 |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|
| ვენტილაციისა და კონდიციონერების სისტემის მემონტაჟე ვებსპეციალისტი | 0 | 0.0 | 7 | 100.0 | 7 |
| ელექტრონული და ციფრული ხელსაწყოების დიაგნოსტიკოს-შემკეთებელი | 0 | 0.0 | 7 | 100.0 | 7 |
| გემზანის რიგითი მეზღვაური | 0 | 0.0 | 7 | 100.0 | 7 |
| გარემოს დაცვის ტექნიკოსი | 2 | 28.6 | 5 | 71.4 | 7 |
| არქიტექტორ-ტექნიკოსი (გრაფიკოსი) | 1 | 14.3 | 6 | 85.7 | 7 |
| ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი | 0 | 0.0 | 7 | 100.0 | 7 |
| ტოპოგრაფი | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 | 6 |
| სამთო ელექტრომექანიკოსი | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 | 6 |
| საბაჟო დეკლარირების სპეციალისტი | 4 | 66.7 | 2 | 33.3 | 6 |
| მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი | 4 | 66.7 | 2 | 33.3 | 6 |
| მემცენარე | 5 | 83.3 | 1 | 16.7 | 6 |
| კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 | 6 |
| ქორეოგრაფ - რეპეტიტორი | 4 | 80.0 | 1 | 20.0 | 5 |
| სომელიე | 3 | 60.0 | 2 | 40.0 | 5 |
| სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტი | 5 | 100.0 | 0 | 0.0 | 5 |
| საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსი | 1 | 20.0 | 4 | 80.0 | 5 |
| ელმავლის მემანქანე | 0 | 0.0 | 5 | 100.0 | 5 |
| გვირაზგამყვანი | 0 | 0.0 | 5 | 100.0 | 5 |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|-------|---|
| გამყიდველ-კონსულტანტი | 4 | 80.0 | 1 | 20.0 | 5 |
| ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 | 4 |
| ყველის მწარმოებელი | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 4 |
| ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი | 3 | 75.0 | 1 | 25.0 | 4 |
| რძის გადამამუშავებელი | 4 | 100.0 | 0 | 0.0 | 4 |
| ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 | 4 |
| მებათქაშე | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 | 4 |
| იუველირი | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 4 |
| ელექტროამრავისა და ელექტრომომარაგებელი დანადგარების ოსტატი | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 | 4 |
| ხილ-ბოსტნეულის გადამამუშავებელი | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 |
| სოფლის მეურნეობის ბიზნესის მწარმოებელი | 1 | 33.3 | 2 | 66.7 | 3 |
| სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 |
| ექთნის თანაშემწე | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 |
| ენერგეტიკის სერვის ცენტრის ტექნიკოსი | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 |
| აგარარული ტექნიკის მექანიკოსი | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 |
| ღონისძიებათა მომწყობი | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 |
| საკერავი მანქანების მექანიკოსი | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 |
| საბაჟო წარმომადგენელი | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|-------|---|
| პარფიუმერული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტი | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 |
| მმართველი(არქიტექტურული დეტალების) | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 |
| მონტაჟის რეჟისორი (მემონტაჟე, აუდიო-ვიზუალური გამოსახულების სპეციალისტი) | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 |
| მოლარე (ბანკის და ა.შ.) | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 |
| მექანიკის ინჟინერის ტექნიკოსი | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 |
| ენერგეტიკოსი-მემონტაჟე | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 |
| ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებელი | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 |
| ფარმაცევტის თანამშემწე | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 |
| წავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტი | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 |

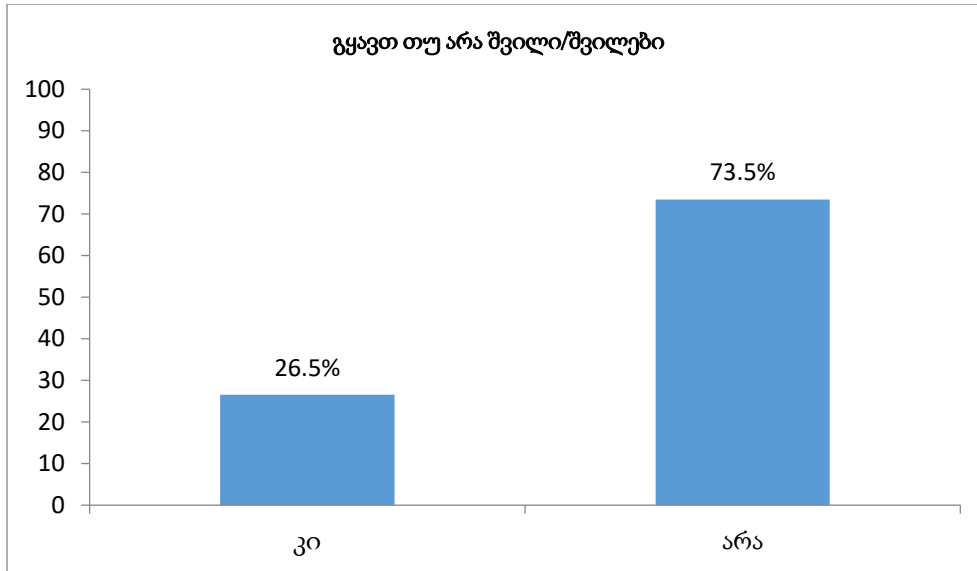
გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობა, (67%) არ არის დაოჯახებული, დაოჯახებულთა გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 31%. რესპონდენტთა ოჯახური მდგომარეობის მიხედვით რაოდენობრივი და პროცენტული განაწილება იხილეთ ცხრილში #7.

ცხრილი #7 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობრივი და პროცენტული განაწილება ოჯახური მდგომარეობის მიხედვით

| ოჯახური მდგომარეობა: | სიხშირე | პროცენტი |
|----------------------|---------|----------|
| დაუოჯახებელი | 1739 | 67.1 |
| დაოჯახებული | 805 | 31.1 |
| განქორწინებული | 35 | 1.4 |
| ქვრივი | 12 | .5 |
| სულ | 2591 | 100.0 |

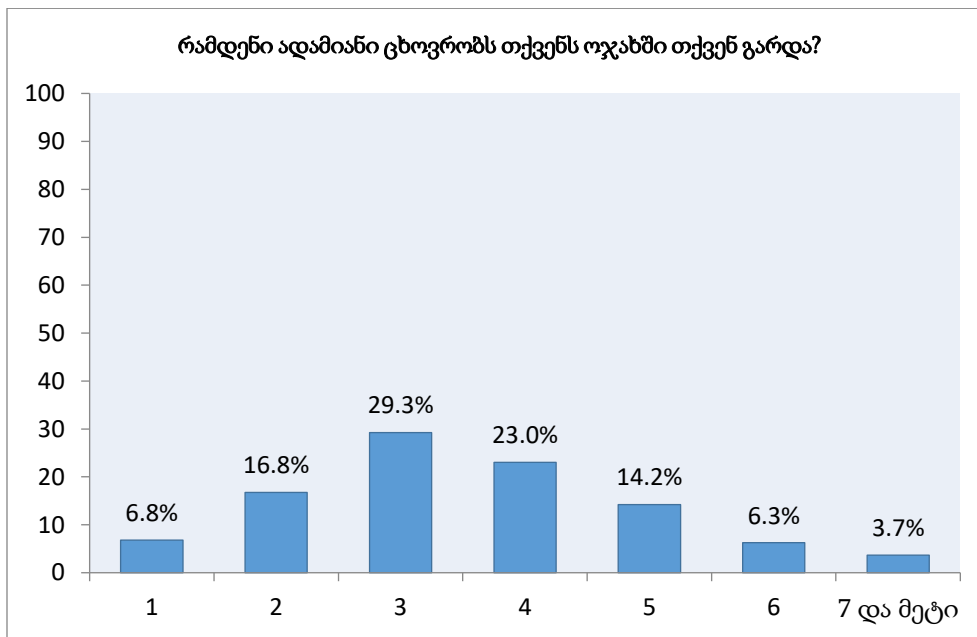
გამოკითხულ რესპონდენტთა 26,5%-ს ერთი ან რამდენიმე შვილი ჰყავს. შვილი არ ჰყავს გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 73.5% -ს იხ. ნახატი #2.

ნახატი #2 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტული განაწილება (N=2591)



გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 29% აღნიშნავს, რომ ოჯახში მათ გარდა სამი ადამიანი ცხოვრობს, 6.3% ამბობს, რომ ოჯახში მათ გარდა 6 ადამიანი ცხოვრობს, ხოლო 3.7% აცხადებს, რომ ოჯახში მათ გარდა შვიდი და მეტი წევრი ცხოვრობს (იხ. ნახატი #3).

ნახატი #3 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტული განაწილება ოჯახში მათ გარდა მცხოვრები ადამიანების რაოდენობის მიხედვით (N=2591)



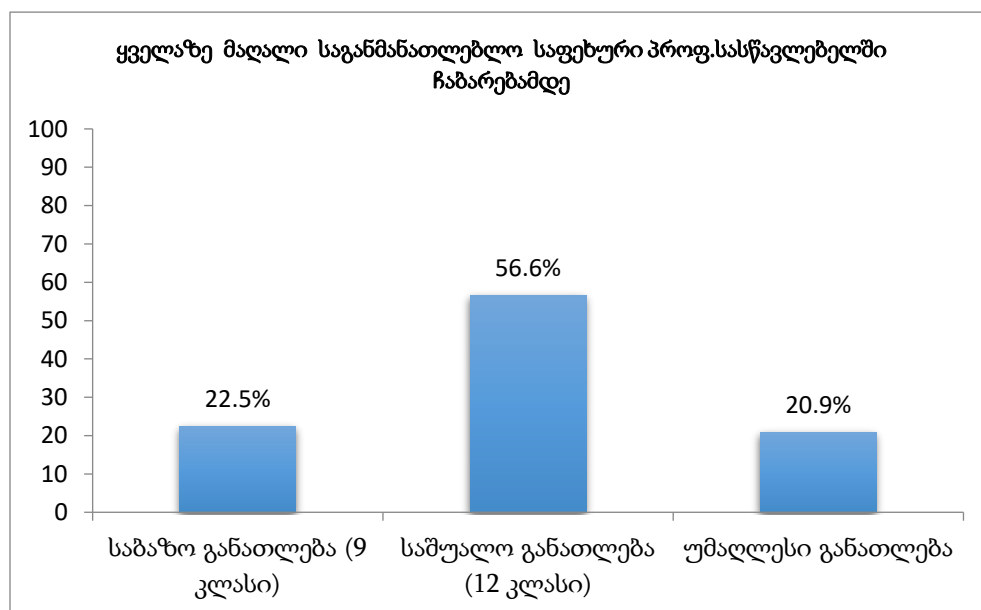
გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობას, 82,2%-ს, არ შეესაბამება არცერთი ჩამოთვლილი სოციალურ სტატუსი. 13,2% სოციალურად დაუცველია; 4,7% იძულებით გადაადგილებული პირი; 0,5% - შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირი (იხ. ცხრილი #8).

ცხრილი #8 რესპონდენტთა სიხშირული განაწილება სოციალური სტატუსის მიხედვით

| სოციალური სტატუსი: | პროცენტი |
|--|----------|
| არც ერთი არ შეგესაბამებათ | 82.2% |
| სოციალურად დაუცველი პირი | 13.2% |
| იმულებით გადაადგილებული პირი | 4.7% |
| სხვა | .5% |
| შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირი | .5% |
| სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირი | .3% |
| ეთნიკური უმცირესობის წარმომადგენელი | .3% |
| სულ | 2591 |

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობისთვის, 56,6% პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩაბარებამდე მიღწეული ყველაზე მაღალი საგანმანათლებლო საფეხური საშუალო განათლება/საშუალო სკოლის 12 კლასია. 22.5%-ისთვის პროფესიულ სასწავლებელში ჩაბარებამდე მიღწეული ყველაზე მაღალი საგანმანათლებლო საფეხურია საბაზო განათლება/9 კლასი, ხოლო 21% -ისთვის უმაღლესი განათლება იხ. ნახატი #4.

ნახატი #4 გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტული განაწილება პროფესიულ სასწავლებელში ჩაბარებამდე მიღწეული ყველაზე მაღალი საგანმანათლებლო საფეხურის მიხედვით (N=2591)

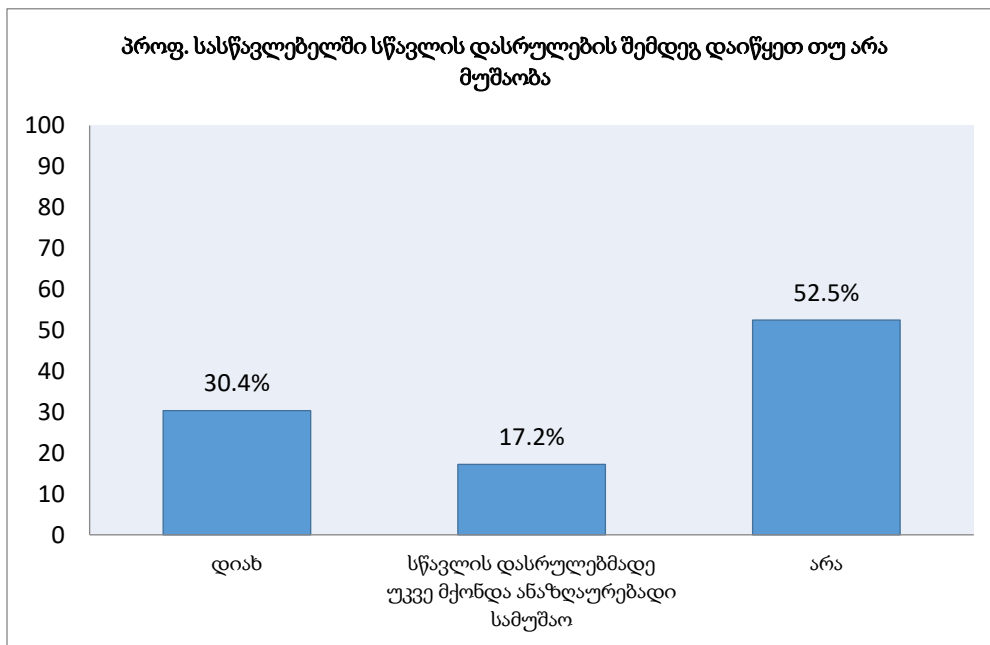


გამოკითხულ კურსდამთავრებულმა 30,4%-მა სასწავლებლის დასრულების შემდეგ მუშაობა დაიწყო, ხოლო 17,2% -ს სწავლის დასრულებამდე უკვე ჰქონდა ანაზღაურებადი სამუშაო. გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 53%-ს პროფესიული სასწავლებლის დასრულების შემდეგ მუშაობა არ დაუწყია (იხ. ცხრილი #9 და ნახატი #5).

ცხრილი # 9 მუშაობის დაწყება პროფესიულ სასწავლებელში სწავლის დასრულების შემდეგ

| პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ დაიწყეთ თუ არა მუშაობა | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| არა | 1359 | 52.5 |
| დიახ | 787 | 30.4 |
| სწავლის დასრულებამდე უკვე მქონდა ანაზღაურებადი სამუშაო | 445 | 17.2 |
| სულ | 2591 | 100 |

ნახატი #5 მუშაობის დაწყება პროფესიულ სასწავლებელში სწავლის დასრულების შემდეგ (N=2591)

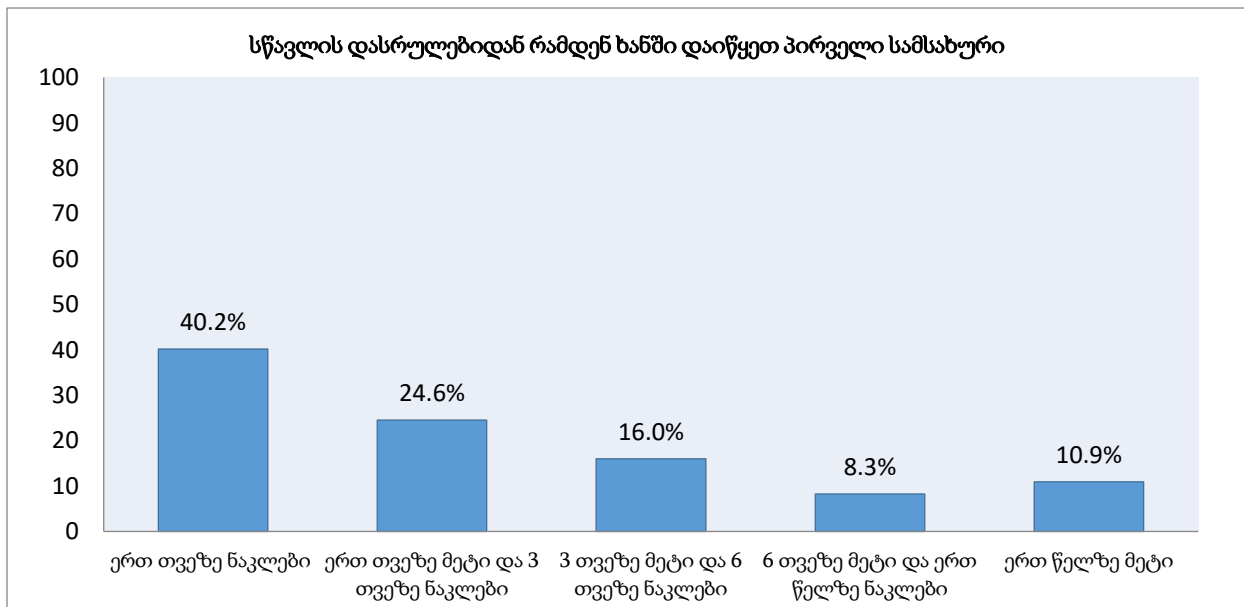


ერთ თვეზე ნაკლებ დროში დაიწყო მუშაობა იმ რესპონდენტთა 40.2%-მა, რომლებმაც პროფესიული სასწავლებლის დასრულების შემდგომ დაიწყეს სამსახური. 24,6%-მა ერთ თვეზე მეტ და სამ თვეზე ნაკლებ დროში; სამსახურის დასაწყებად 16% სამ თვეზე მეტი და ექვს თვეზე ნაკლები დასჭირდა; ერთ წელზე მეტი დრო სამსახურის დასაწყებად დასჭირდა 10,9% (იხ. ცხრილი # 10 და ნახატი #6).

ცხრილი #10 პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულებიდან რამდენ ხანში დაიწყეთ პირველი სამსახური

| სწავლის დასრულებიდან რამდენ ხანში დაიწყეთ პირველი სამსახური | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| ერთ თვეზე ნაკლები | 316 | 40.2 |
| ერთ თვეზე მეტი და 3 თვეზე ნაკლები | 193 | 24.6 |
| 3 თვეზე მეტი და 6 თვეზე ნაკლები | 126 | 16.0 |
| ერთ წელზე მეტი | 86 | 10.9 |
| 6 თვეზე მეტი და ერთ წელზე ნაკლები | 65 | 8.3 |
| სულ | 786 | 100.0 |
| გამოტოვებული | 1 | |

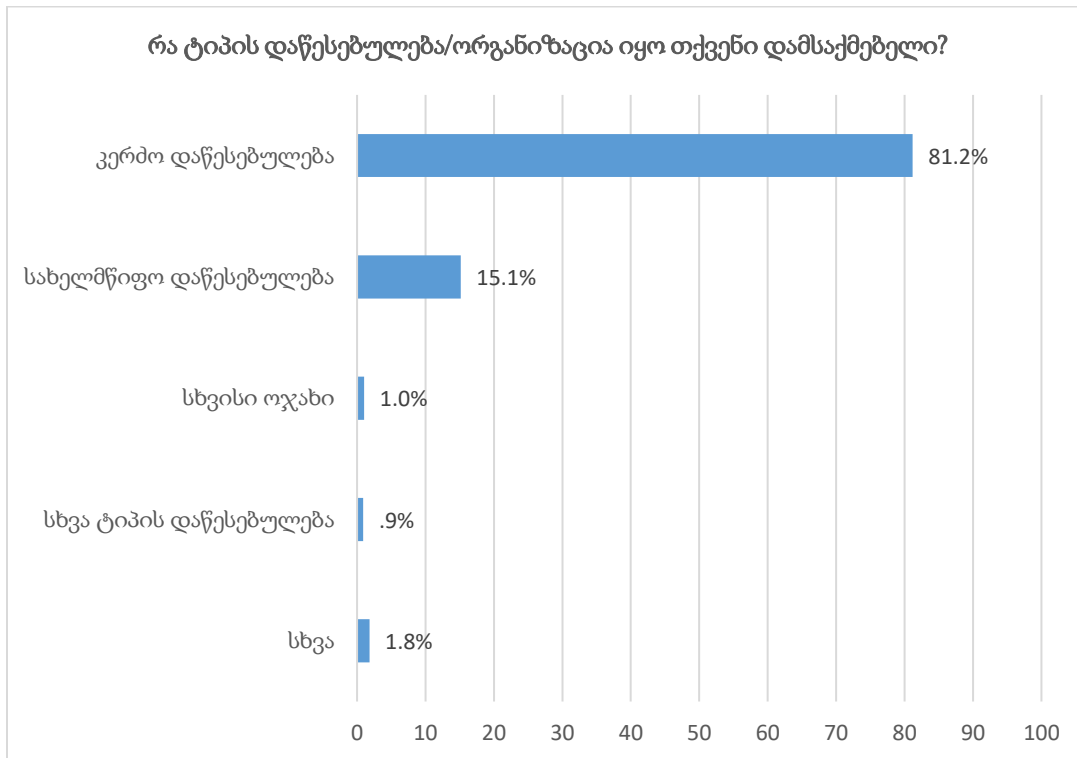
ნახატი #6 რამდენ ხანში დაიწყეთ სამსახური სწავლის დასრულებიდან (N=786)



იკვეთება, რომ გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობამ, 64.8%-მა მუშაობა დაიწყო სწავლის დასრულებიდან სამ თვემდე პერიოდში. გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 89%-მა მუშაობა დაიწყო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულებიდან ერთი წლის განმავლობაში. მუშაობის დასაწყებად ერთ წელზე მეტი დასჭირდა გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 10.9%-ს.

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობა, 81% რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ დაიწყეს მუშაობა, კერძო დაწესებულებაში/ორგანიზაციაში დასაქმებული, ხოლო 15% - სახელმწიფო დაწესებულებაში/ორგანიზაციაში (იხ. ნახატი #7)

ნახატი #7 რა ტიპის დაწესებულება/ორგანიზაცია იყო თქვენი დამსაქმებელი (N=786)



გამოკითხულ კურსდამთავრებულების უმრავლესობის 65%-ის სამუშაო დაკავშირებული იყო პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ სპეციალობასთან. რესპონდენტთა უმრავლესობა, 53% (416 გამოკითხული) მუშაობდა პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული სპეციალობით. ხოლო, 12%-ის (91) სამუშაო ნაწილობრივ იყო დაკავშირებული სპეციალობასთან; 35,4% -ისთვის (278 ადამიანი) კი სამუშაო პროფესიულ სასწავლებელში მიღებულ პროფესიასთან დაკავშირებული არ იყო (იხ. ცხრილი #11).

ცხრილი #11

| მუშაობდით თუ არა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული სპეციალობით? | რაოდენობა | პროცენტი |
|---|-----------|----------|
| დიახ | 416 | 53 |
| ნაწილობრივ | 91 | 11.6 |
| არა | 278 | 35.4 |
| სულ | 785 | 100 |
| გამოტოვებული | 1 | - |

პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული სპეციალობით ვერ/არ მუშაობის ძირითად მიზეზად უმრავლესობა - 52,6% (144 კურსდამთავრებული) სამუშაო ადგილების არარსებობას ასახელებს; 10,2% (28 კურსდამთავრებული) - სურვილის არ ქონას; 9,5% (26 კურსდამთავრებული) - კვალიფიკაციის არ ქონას; 14% (37 კურსდამთავრებული) - სხვა შემოთავაზების მიღებას (იხ. ცხრილი #12).

ცხრილი #12 პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული სპეციალობით სამუშაოს ვერ/არ დაწყების მიზეზები

| დაასახელეთ მიზეზი, რატომ ვერ/არ მუშაობდით თქვენ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული სპეციალობით? | რაოდენობა | პროცენტი |
|--|-----------|----------|
| სამუშაო ადგილების არარსებობა | 144 | 52.6 |
| სხვა | 37 | 13.5 |
| სხვა შემოთავაზების მიღება | 30 | 10.9 |
| სურვილის არ ქონა | 28 | 10.2 |
| კვალიფიკაციის არ ქონა | 26 | 9.5 |
| მიჭირს პასუხის გაცემა | 9 | 3.3 |
| სულ | 274 | 100 |
| გამოტოვებული | 5 | - |

იმ ადამიანთა უმრავლესობას, 58.1%-ს (456 კურსდამთავრებული), რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ მუშაობა დაიწყეს, აღნიშნული სამსახური არ შეუცვლია. 21,8%-მა (171 კურსდამთავრებული) სამსახური შეიცვალა; ხოლო 20.1% (158 კურსდამთავრებული) სამსახურიდან წამოვიდა და შემდეგ არ უმუშავია.

შესაძლოა ჩავთვალოთ, რომ გამოკითხული კურსდამთავრებულები პროფესიული სასწავლებლის დასრულების შემდეგ ნაშოვნ სამსახურით კმაყოფილები არიან, ვინაიდან ჩანს, რომ მათ უმრავლესობას 58%-ს სამსახური არ შეუცვლია. (ცხრილი #13)

ცხრილი #13

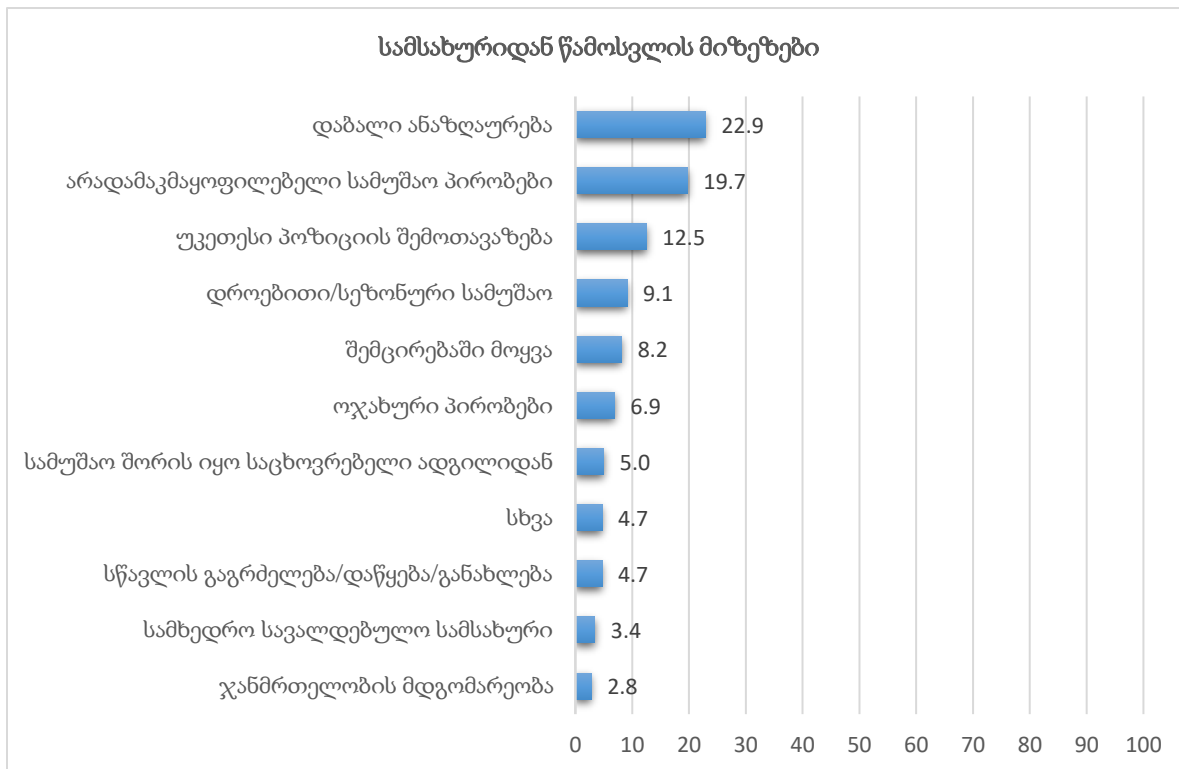
| შეიცვალეთ თუ არა აღნიშნული სამსახური? | რაოდენობა | პროცენტი |
|---|-----------|----------|
| დიახ | 171 | 21.8 |
| არა | 456 | 58.1 |
| სამსახურიდან წამოვედი და ამის შემდეგ არ მიმუშავია | 158 | 20.1 |
| სულ | 785 | 100 |

პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ დაწყებული სამსახურის შეცვლის ან მიტოვების მიზეზებთან მიმართებით შემდეგი სურათი იკვეთება, 23% სამუშაოს მიტოვების/ შეცვლის მიზეზად დაბალ ანაზღაურებას ასახელებს, 20% - არადამაკმაყოფილებელ სამუშაო პირობებს, ხოლო 13%- უკეთესი პოზიციის შეთავაზების მიღებას (შედეგები იხილეთ ცხრილში #14 და ნახატზე #8).

ცხრილი #14

| რატომ შეიცვალეთ სამსახური/წამოხვედით სამსახურიდან? | რაოდენობა | პროცენტი |
|--|-----------|----------|
| დაბალი ანაზღაურება | 73 | 22.9 |
| არადამაკმაყოფილებელი სამუშაო პირობები | 63 | 19.7 |
| უკეთესი პოზიციის შემოთავაზება | 40 | 12.5 |
| დროებითი/სეზონური სამუშაო | 29 | 9.1 |
| შემცირებაში მოყვა | 26 | 8.2 |
| ოჯახური პირობები | 22 | 6.9 |
| სამუშაო შორის იყო საცხოვრებელი ადგილიდან | 16 | 5.0 |
| სწავლის გაგრძელება/დაწყება/განახლება | 15 | 4.7 |
| სხვა | 15 | 4.7 |
| სამხედრო სავალდებულო სამსახური | 11 | 3.4 |
| ჯანმრთელობის მდგომარეობა | 9 | 2.8 |
| სულ | 319 | 100 |
| გამოტოვებული | 10 | - |

ნახატი # 8

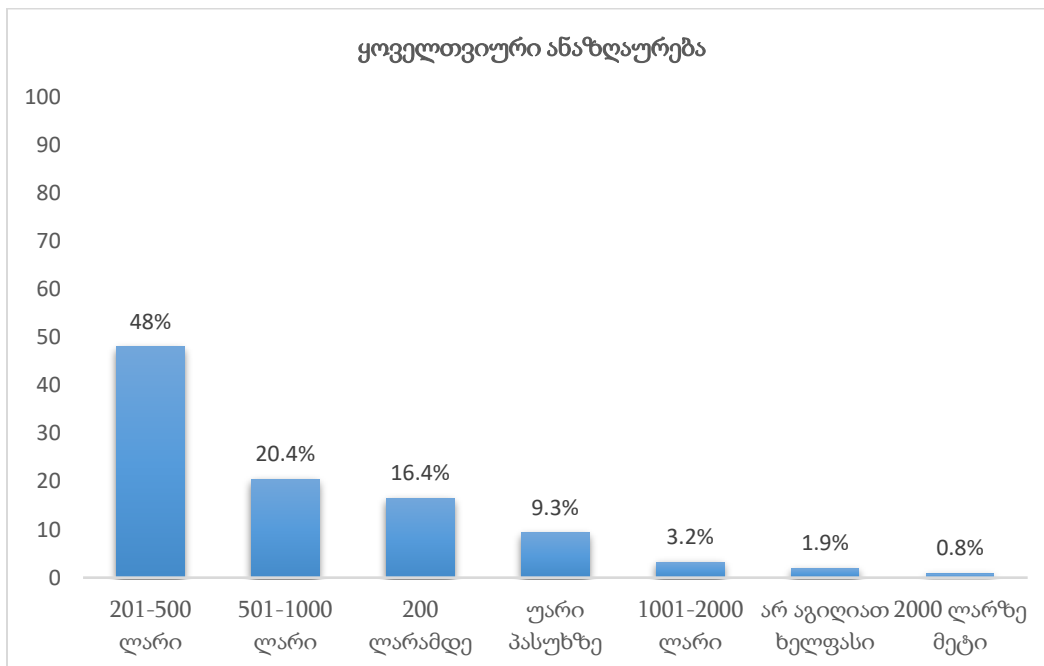


კვლევის ფარგლებში გაანალიზდა რესპონდენტთა შემოსავლები, რომლებსაც ისინი გამოიმუშავებდნენ სამსახურში, რომელშიც მუშაობა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ დაიწყეს. რესპონდენტთა 48% (377 კურსდამთავრებული) თვეში გამოიმუშავებდა 201-500 ლარს; ხოლო 0,8% (6 კურსდამთავრებული) – 2000 ლარზე მეტს (იხ. ცხრილი #15 და ნახატი #9).

ცხრილი #15

| დახლოებით, რამდენი არის/იყო თქვენი ყოველთვიური ანაზღაურება ამ სამსახურში? | რაოდენობა | პროცენტი |
|---|-----------|----------|
| 200 ლარამდე | 129 | 16.4 |
| 201-500 ლარი | 377 | 48.0 |
| 501-1000 ლარი | 160 | 20.4 |
| 1001-2000 ლარი | 25 | 3.2 |
| 2000 ლარზემეტი | 6 | .8 |
| არ აგილიათ ხელფასი | 15 | 1.9 |
| უარი პასუხზე | 73 | 9.3 |
| სულ | 785 | 100 |
| გამოტოვებული | 2 | - |

ნახატი #9



მდედრობითი სქესის კურსდამთავრებულთა უმრავლესობის, 53.0%-ის ხელფასი, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ დაწყებულ სამსახურში, 201-500 ლარს შეადგენდა. ხოლო, მამრობითი სქესის კურსდამთავრებულთა 44.3%-ს ყოველთვიური ხელფასი 201-500 ლარი ჰქონდა. დაბალანაზღაურებად სამუშაოს ასრულებს (200 ლარამდე ხელფასი

აქვს) მდედრობითი სქესის კურსდამთავრებულთა 26% (87 კურსდამთავრებული), მაშინ როცა მამრობითი სქესის კურსდამთავრებულთა შორის დაბალანაზღაურებადი სამუშაო (200 ლარამდე ხელფასი) 9.4%-ს (42 კურსდამთავრებული) ასრულებს იხ. ცხრილი # 16.

ცხრილი #16 პროფესიულ სასწავლებელში სწავლის დასრულების შემდეგ დაწყებულ სამსახურში ყოველთვიური ანაზღაურების გადანაწილება სქესის ჭრილში

| ყოველთვიური ანაზღაურება პროფ. დაწესებულებაში სწავლის შემდეგ დაწყებულ სამსახურში | მდედრობითი | მამრობითი | სულ |
|---|------------|-----------|-------|
| 200 ლარამდე | 87 | 42 | 129 |
| | 25.9% | 9.4% | 16.4% |
| 201-500 ლარი | 178 | 199 | 377 |
| | 53.0% | 44.3% | 48.0% |
| 501-1000 ლარი | 31 | 129 | 160 |
| | 9.2% | 28.7% | 20.4% |
| 1001-2000 ლარი | 2 | 23 | 25 |
| | 0.6% | 5.1% | 3.2% |
| 2000 ლარზე მეტი | 0 | 6 | 6 |
| | 0% | 1.3% | 0.8% |
| არ აგილიათ ხელფასი | 6 | 9 | 15 |
| | 1.8% | 2.0% | 1.9% |
| უარი პასუხზე | 32 | 41 | 73 |
| | 9.5% | 9.1% | 9.3% |
| სულ | 336 | 449 | 785 |
| | 100% | 100% | 100% |

2014 წლის კურსდამთავრებულთა 30.4%-მა (787 კურსდამთავრებული) პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ მუშაობა დაიწყო. იმ ადამიანთა უმრავლესობა, 65% რომლებმაც მუშაობა დაიწყეს, სამ თვეზე ნაკლებ პერიოდში დასაქმდა. გამოხატული უმრავლესობა, 81% კერძო დაწესებულებაში/ორგანიზაციაში იყო დასაქმებული. ასევე, სწავლის დასრულების შემდეგ დასაქმებულთა უმრავლესობის, 65%-ის სამუშაო დაკავშირებული იყო პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ სპეციალობასთან. იმ ადამიანთა უმრავლესობას, 58.1%-ს (456 კურსდამთავრებული), რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ მუშაობა დაიწყეს, აღნიშნული სამსახური არ შეუცვლია. ხოლო, ის კურსდამთავრებულები, რომლებმაც სამსახური შეიცვალეს, აღნიშნულის მიზეზად ძირითადად, დაბალ ანაზღაურებასა და არადაამაკმაყოფილებელ სამუშაო პირობებს ასახელებენ. გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა ყოველთვიური ანაზღაურება ძირითადად, 201-500 ლარს შეადგენს (ქალების 53% და კაცების 44.3%-ს აქვს აღნიშნული ანაზღაურება). კაცებთან

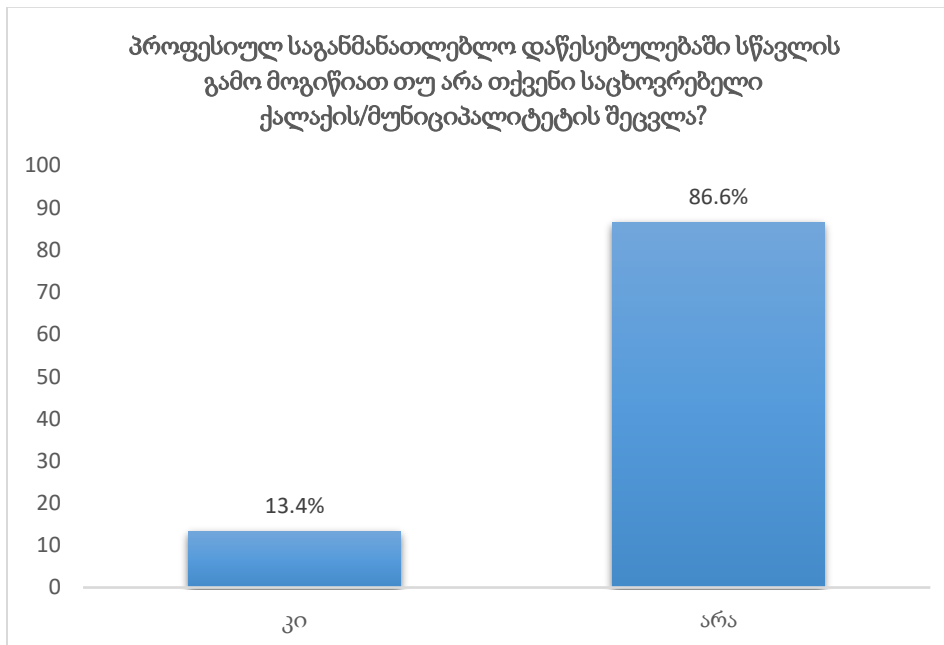
შედარებით, ქალებში მაღალია იმ ადამიანთა ხვედრითი წილი, რომლებიც დაბალანაზღაურებად სამუშაოს (200 ლარამდე ყოველთვიური ხელფასი) ასრულებენ, (ქალების 26% და კაცების 9.4%).

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობას, 86,6%-ს (2242 კურსდამთავრებული სწავლის გამო საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა არ მოუწია. გამოკითხულთა 13,4%-მა (346 კურსდამთავრებული) აღნიშნა, რომ სწავლის გამო საცხოვრებელი ადგილი შეიცვალა (იხ. ცხრილი #17 და ნახატი #10).

ცხრილი #17 სწავლის გამო საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა

| პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გამო მოგიწიათ თუ არა თქვენი საცხოვრებელი ქალაქის/მუნიციპალიტეტის შეცვლა? | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| კი | 346 | 13.4 |
| არა | 2242 | 86.6 |
| სულ | 2588 | 100 |
| გამოტოვებული | 3 | - |

ნახატი#10 სწავლის გამო საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა (N=2588)



გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა გამოხატული უმრავლესობამ 87,4% (2258 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ ახლა რომ აბარებდნენ იმავე პროფესიას აირჩევდნენ. გამოკითხულთა 12.6% (327 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ ახლა რომ აბარებდნენ იმავე პროფესიას არ აირჩევდნენ (იხ. ცხრილი #18).

ცხრილი #18

| ახლა რომ აზარებდეთ, აირჩევდით თუ არა იგივე პროფესიას? | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| კი | 2258 | 87.4 |
| არა | 327 | 12.6 |
| სულ | 2585 | 100 |
| გამოტოვებული | 6 | - |

ახლა რომ აზარებდნენ პროფესიისა და სასწავლებლების ჰიპოთეტური არჩევანის რაოდენობრივი და პროცენტული განაწილება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და სპეციალობების მიხედვით იხილეთ ცხრილში #19 და #20.

ცხრილი #19

| სასწავლებელი | ავირჩევდი იმავე პროფესიას | არ ავირჩევდი იმავე პროფესიას | სასწავლებელში გამოკითხული სტუდენტების რაოდენობა | ავირჩევდი იმავე პროფესიას (%) |
|--|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "მერმისი" | 195 | 43 | 238 | 81.9 |
| პროფესიული კოლეჯი „პრესტიჟი“ | 180 | 17 | 197 | 91.4 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "იბერია" | 170 | 20 | 190 | 89.5 |
| პროფესიული კოლეჯი "ბლეკსი" | 165 | 28 | 193 | 85.5 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "ახალი ტალღა" | 164 | 19 | 183 | 89.6 |
| პროფესიული კოლეჯი ივაროსი | 153 | 30 | 183 | 83.6 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "აისი" | 139 | 25 | 164 | 84.8 |
| საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი | 120 | 25 | 145 | 82.8 |
| პროფესიული კოლეჯი „მოდუსი“ | 115 | 22 | 137 | 83.9 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ | 110 | 22 | 132 | 83.3 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი "ოპიზარი" | 105 | 16 | 121 | 86.8 |
| შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი | 94 | 14 | 108 | 87.0 |
| პროფესიული კოლეჯი განთიადი | 76 | 5 | 81 | 93.8 |
| პროფესიული კოლეჯი ჰორიზონტი | 63 | 5 | 68 | 92.6 |

| | | | | |
|---|----|---|----|------|
| საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტი | 57 | 4 | 61 | 93.4 |
| პროფესიული კოლეჯი "ფაზისი" | 56 | 5 | 61 | 91.8 |
| განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა | 52 | 3 | 55 | 94.5 |
| საზოგადოებრივი კოლეჯი გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი | 49 | 9 | 58 | 84.5 |
| პროფესიული კოლეჯი "ერქვანი" | 25 | 0 | 25 | 100 |
| ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 24 | 5 | 29 | 82.8 |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 24 | 3 | 27 | 88.9 |
| ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 21 | 1 | 22 | 95.5 |
| პროფესიული კოლეჯი "ლაკადა" | 18 | 0 | 18 | 100 |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 17 | 1 | 18 | 94.4 |
| თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 14 | 2 | 16 | 87.5 |
| სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია | 13 | 1 | 14 | 92.9 |
| სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 13 | 2 | 15 | 86.7 |
| პროფესიული კოლეჯი "თეთნულდი" | 12 | 0 | 12 | 100 |
| გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი | 9 | 0 | 9 | 100 |
| ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი | 3 | 0 | 3 | 100 |
| თბილისის ვანო სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორია | 2 | 0 | 2 | 100 |

ცხრილი #20

| პროფესია | ავირჩევდი იმავე სასწავლებელს | არ ავირჩევდი იმავე სასწავლებელს | გამოკითხული სტუდენტების რაოდენობა | ავირჩევდი იმავე სასწავლებელს (პროცენტი) |
|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| ბუღალტერი | 306 | 34 | 340 | 90 |
| მზარეული | 237 | 29 | 266 | 69.7 |
| ოფისის მენეჯერი(მდივან-რეფერენტი) | 140 | 17 | 157 | 41.2 |
| ელექტრიკოსი | 102 | 2 | 104 | 30 |
| სასტუმრო საქმისმწარმოებელი | 88 | 12 | 100 | 25.9 |
| ინფორმაციული ტექნოლოგი | 81 | 13 | 94 | 23.8 |
| მეფილე-მომპირკეთებელი | 64 | 9 | 73 | 18.8 |
| სტილისტი (ქალი, მამაკაცი) | 63 | 6 | 69 | 18.5 |
| სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი | 59 | 8 | 67 | 17.4 |
| კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი | 57 | 13 | 70 | 16.8 |
| ვეტერინარული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო - სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) | 40 | 6 | 46 | 11.8 |
| გიდი(გეოტურიზმის და ა.შ.) | 35 | 7 | 42 | 10.3 |
| სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი | 32 | 3 | 35 | 9.4 |
| შემდუღებელი | 30 | 10 | 40 | 8.8 |
| მასაჟისტი | 29 | 5 | 34 | 8.5 |
| კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ადმინისტრატორი | 27 | 1 | 28 | 7.9 |
| სავალი ნაწილის ტექნიკოსი | 26 | 10 | 36 | 7.6 |
| კბილის ტექნიკოსი | 25 | 1 | 26 | 7.4 |
| ავტომობილის ზედინკალი | 25 | 7 | 32 | 7.4 |

| | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) | 24 | 5 | 29 | 7.1 |
| ზარმენი | 24 | 4 | 28 | 7.1 |
| მელვინე | 23 | 2 | 25 | 6.8 |
| კრიმინალისტი (ფოტოდაქტილოსკოპის ტი) | 23 | 2 | 25 | 6.8 |
| დურგალი | 23 | 3 | 26 | 6.8 |
| ტუროპერატორი (აგრო- .ეკო- და ა.შ. ტუროპერატორი) | 22 | 3 | 25 | 6.5 |
| ტრაქტორისტ-მემანქანე | 22 | 5 | 27 | 6.5 |
| თექის ხელოსანი | 20 | 2 | 22 | 5.9 |
| ძრავის შემკეთებელი | 19 | 6 | 25 | 5.6 |
| სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორი | 19 | 2 | 21 | 5.6 |
| სარესტორნო საქმისმწარმოებელი | 19 | 3 | 22 | 5.6 |
| სარკინიგზო გადამზიდავი | 17 | 3 | 20 | 5 |
| სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი | 17 | 3 | 20 | 5 |
| მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველიდაპიდრავ ლიკურიექსკავატორი) ოპერატორი | 17 | 7 | 24 | 5 |
| მეფუტკრე | 17 | 1 | 18 | 5 |
| მღებავი | 15 | 3 | 18 | 4.4 |
| მიმღები- რეცეფციონისტი | 15 | 7 | 22 | 4.4 |
| მემინანქრე | 15 | 1 | 16 | 4.4 |
| დეკორატიულ- გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი | 15 | 2 | 17 | 4.4 |
| მშენებლობის მწარმოებელი | 14 | 3 | 17 | 4.1 |
| თაბაშირმუყას სპეციალისტი | 13 | 1 | 14 | 3.8 |
| მცირე ბიზნესის მწარმოებელი | 12 | 0 | 12 | 3.5 |
| კომპიუტერული გრაფიკოსი | 12 | 3 | 15 | 3.5 |
| კინოტელერეჟისორი | 12 | 0 | 12 | 3.5 |
| კალატოზი | 12 | 1 | 13 | 3.5 |
| ამწის მემანქანე | 12 | 2 | 14 | 3.5 |

| | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო- ტექნიკოსი | 12 | 2 | 14 | 3.5 |
| პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი | 11 | 2 | 13 | 3.2 |
| ნივთიერებებისა და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი | 11 | 2 | 13 | 3.2 |
| კომპიუტერული ინჟინერი | 11 | 2 | 13 | 3.2 |
| სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი | 10 | 0 | 10 | 2.9 |
| სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი | 10 | 1 | 11 | 2.9 |
| ზეინკალ-სანტექნიკოსი | 10 | 2 | 12 | 2.9 |
| ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი | 9 | 3 | 12 | 2.6 |
| სამთო ტექნიკოსი | 9 | 0 | 9 | 2.6 |
| რკინიგზის ელექტრომომრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი | 9 | 2 | 11 | 2.6 |
| რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი | 9 | 2 | 11 | 2.6 |
| მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი | 9 | 4 | 13 | 2.6 |
| ფოტოხელოვნება (ფოტოგრაფია) | 8 | 1 | 9 | 2.4 |
| სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი | 8 | 1 | 9 | 2.4 |
| აგროლოჯისტიკის ოპერატორი | 8 | 0 | 8 | 2.4 |
| სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი | 7 | 2 | 9 | 2.1 |
| მცენარეების დამამზადებელი(სამკურ ნალო, არომატული) | 7 | 1 | 8 | 2.1 |
| მეტყვე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი) | 7 | 2 | 9 | 2.1 |
| კომპიუტერული გრაფიკოს - ანიმატორი | 7 | 0 | 7 | 2.1 |
| ვებსპეციალისტი | 7 | 0 | 7 | 2.1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| გემზანის რიგითი მეზღვაური | 7 | 0 | 7 | 2.1 |
| სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური | 6 | 1 | 7 | 1.8 |
| ვენტილაციისა და კონდიციონერების სისტემის მემონტაჟე | 6 | 1 | 7 | 1.8 |
| გარემოს დაცვის ტექნიკოსი | 6 | 1 | 7 | 1.8 |
| ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი | 6 | 1 | 7 | 1.8 |
| ქორეოგრაფ - რეპეტიტორი | 5 | 0 | 5 | 1.5 |
| სომელიე | 5 | 0 | 5 | 1.5 |
| სამთო ელექტრომექანიკოსი | 5 | 1 | 6 | 1.5 |
| მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი | 5 | 1 | 6 | 1.5 |
| მემცენარე | 5 | 1 | 6 | 1.5 |
| ელმავლის მემანქანე | 5 | 0 | 5 | 1.5 |
| გვირაზგამყვანი | 5 | 0 | 5 | 1.5 |
| გამყიდველ-კონსულტანტი | 5 | 0 | 5 | 1.5 |
| არქიტექტორ-ტექნიკოსი (გრაფიკოსი) | 5 | 2 | 7 | 1.5 |
| ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი | 4 | 0 | 4 | 1.2 |
| ყველის მწარმოებელი | 4 | 0 | 4 | 1.2 |
| ტოპოგრაფი | 4 | 2 | 6 | 1.2 |
| საბაჟო დეკლარირების სპეციალისტი | 4 | 2 | 6 | 1.2 |
| საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსი | 4 | 1 | 5 | 1.2 |
| რძის გადამამუშავებელი | 4 | 0 | 4 | 1.2 |
| კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის | 4 | 2 | 6 | 1.2 |
| იუველირი | 4 | 0 | 4 | 1.2 |
| ელექტრონული და ციფრული ხელსაწყოების დიაგნოსტიკოს-შემკეთებელი | 4 | 3 | 7 | 1.2 |
| ელექტროამძრავისა და ელექტრომომმარაგებელი დანადგარების ოსტატი | 4 | 0 | 4 | 1.2 |
| სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი | 3 | 0 | 3 | 0.9 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| სამკვერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტი | 3 | 2 | 5 | 0.9 |
| ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი | 3 | 1 | 4 | 0.9 |
| მებათქაშე | 3 | 1 | 4 | 0.9 |
| ექთნის თანაშემწე | 3 | 0 | 3 | 0.9 |
| ენერგეტიკის სერვის ცენტრის ტექნიკოსი | 3 | 0 | 3 | 0.9 |
| აგარული ტექნიკის მექანიკოსი | 3 | 0 | 3 | 0.9 |
| ხილ-ბოსტნეულის გადამამუშავებელი | 2 | 1 | 3 | 0.6 |
| ლონისძიებათა მომწყობი | 2 | 0 | 2 | 0.6 |
| ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი | 2 | 2 | 4 | 0.6 |
| საბაჟო წარმომადგენელი | 2 | 0 | 2 | 0.6 |
| პარფუმერული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტი | 2 | 0 | 2 | 0.6 |
| მძერწავი(არქიტექტურული დეტალების) | 2 | 0 | 2 | 0.6 |
| მონტაჟის რეჟისორი (მემონტაჟე, აუდიო-ვიზუალური გამოსახულების სპეციალისტი) | 2 | 0 | 2 | 0.6 |
| მოლარე (ბანკის და ა.შ.) | 2 | 0 | 2 | 0.6 |
| მექანიკის ინჟინერის ტექნიკოსი | 2 | 0 | 2 | 0.6 |
| ენერგეტიკოსი-მემონტაჟე | 2 | 0 | 2 | 0.6 |
| ფარმაცევტის თანაშემწე | 1 | 0 | 1 | 0.3 |
| სოფლის მეურნეობის ბიზნესის მწარმოებელი | 1 | 2 | 3 | 0.3 |
| საკერავი მანქანების მექანიკოსი | 1 | 1 | 2 | 0.3 |
| ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებელი | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ნავთობისა და გაზის გადამამუშავების სპეციალისტი | 0 | 1 | 1 | 0 |

რესპონდენტებს, რომლებიც აღნიშნავდნენ, რომ ახლა რომ აბარებდნენ იმავე პროფესიას არ აირჩევდნენ, სთხოვდნენ დაესახელებინათ მიზეზები, რომელთა გამოც არ აირჩევდნენ იმავე პროფესიას. საკუთარი პროფესიის მიმართ კურსდამთავრებულთა "იმედგაცრუებას" ორი ძირითადი მიზეზი აქვს:

- 1) სხვა პროფესიის ინტერესი
- 2) პროფესიის არაპერსპექტიულად მიჩნევა

იმ რესპონდენტთა 45.6% (130 კურსდამთავრებული), რომლებიც აღნიშნავენ, რომ იმავე პროფესიას არ აირჩევდნენ აღნიშნულის მიზეზად სხვა პროფესიის ინტერესს ასახელებს. 44.6% (127 კურსდამთავრებული) კი აცხადებს, რომ იმავე პროფესიას არა პერსპექტიულობის გამო არ აირჩევდნენ (იხ. ცხრილი #21).

ცხრილი #21

| რატომ არ აირჩევდით იგივე პროფესიას? | სიხშირე | პროცენტი |
|-------------------------------------|---------|----------|
| სხვა პროფ.ინტერესის გამო | 130 | 45.6 |
| არაპერსპექტიულობის გამო | 127 | 44.6 |
| მიჭირს პასუხის გაცემა | 22 | 7,7 |
| სხვა | 6 | 2,1 |
| სულ | 285 | 100 |
| გამოტოვებული | 42 | - |

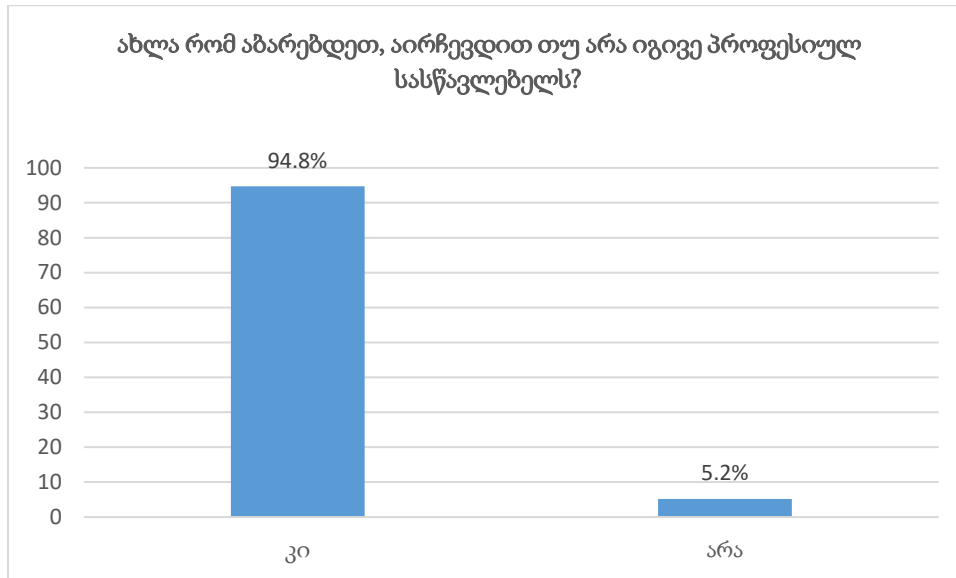
რესპონდენტებს ასევე ეკითხებოდნენ, ახლა რომ აზარებდნენ, აირჩევდნენ თუ არა იგივე პროფესიულ სასწავლებელს. ჩანს, რომ სასწავლებლების მიმართ რესპონდენტთა კმაყოფილების დონე მაღალია. გამოკითხულთა გამოხატული უმრავლესობა 95% (2449 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ იმავე პროფესიულ სასწავლებელს აირჩევდა. გამოკითხულთა 5% (134 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ ახლა რომ აზარებდეს იმავე სასწავლებელს არ აირჩევდა¹ (იხ. ცხრილი #22 და ნახატი #11).

ცხრილი #22

| ახლა რომ აზარებდეთ, აირჩევდით თუ არა იგივე პროფესიულ სასწავლებელს? | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| კი | 2449 | 94.8 |
| არა | 134 | 5.2 |
| სულ | 2583 | 100 |
| გამოტოვებული | 8 | |

¹ რესპონდენტთა აბსოლუტური უმრავლესობის მიერ იმავე პროფესიული სასწავლებლის არჩევანი, რომელშიც სწავლობდნენ შესაძლოა არ წარმოადგენდეს რესპონდენტთა სასწავლებლით კმაყოფილების უტყუარ ინდიკატორს და განპირობებული იყოს რესპონდენტთა წინაშე არსებული არჩევანის შეზღუდულობით.

ნახატი # 11 ახლა რომ აზარებდეთ აირჩევდით, თუ არა იგივე პროფესიულ სასწავლებელს (N= 2585)



იმ რესპონდენტთა 37.4% (40 კურსდამთავრებული), რომლებიც ამბობენ, რომ ახლა რომ აზარებდნენ იმავე პროფესიულ სასწავლებელს არ აირჩევდნენ აღნიშნულის მიზეზად სწავლების დაბალ ხარისხს ასახელებს, ხოლო 25% (27 კურსდამთავრებული) - სამსახურის ვერ შოვნას (იხ. ცხრილი # 23).

ცხრილი #23

| რატომ არ აირჩევდით იგივე პროფესიულ სასწავლებელს | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| სწავლას გავაგრძელებდი უმაღლეს სასწავლებელში | 12 | 11.2 |
| სწავლების დაბალი ხარისხი | 40 | 37.4 |
| სამსახური ვერ იშოვა | 27 | 25.2 |
| არ არის კმაყოფილი | 14 | 13.1 |
| სხვა | 14 | 13.1 |
| სულ | 107 | 100 |
| გამოტოვებული | 27 | |

გამოკითხულთა უმრავლესობა 87.4% (2258 კურსდამთავრებული ახლა რომ აზარებდეს იმავე პროფესიას აირჩევდა. 13% (327 კურსდამთავრებული) კი აღნიშნავს, რომ არ აირჩევდა იმავე პროფესიას. პროფესიის მიმართ კურსდამთავრებულთა 13%-ის „იმედგაცრუებას“ ორი ძირითადი მიზეზი აქვს: 1) სხვა პროფესიის ინტერესი (46%, 130 კურსდამთავრებული) 2) პროფესიის არაპერსპექტიულად მიჩნევა (45%, 127 კურსდამთავრებული).

ჩანს, რომ პროფესიული სასწავლებლების მიმართ რესპონდენტთა კმაყოფილების დონე მაღალია. გამოკითხულთა გამოხატული უმრავლესობა 95% (2249 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ იმავე სასწავლებელს აირჩევდა, ხოლო 5% კი (134 კურსდამთავრებული) ამბობს, რომ არ აირჩევდა იმავე სასწავლებელს, რის მიზეზადაც სწავლების დაბალი ხარისხი (37%, 40 კურსდამთავრებული) და სამსახურის ვერ შოვნა (25%, 27 კურსდამთავრებული) სახელდება.

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 32% აცხადებს, რომ გეგმავს სწავლის გაგრძელებას, 38.4%-ს ჯერ არ გადაუწყვიტავს, ხოლო 29% (755 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ არ გეგმავს სწავლის გაგრძელებას (იხ. ცხრილი #24).

ცხრილი #24

| გეგმავთ თუ არა სწავლის გაგრძელებას? | სიხშირე | პროცენტი |
|-------------------------------------|---------|----------|
| კი | 834 | 32.3 |
| არა | 755 | 29.3 |
| ჯერ არ გადამიწყვიტავს | 991 | 38.4 |
| სულ | 2580 | 100 |
| გამოტოვებული | 11 | |

სწავლის გაგრძელების მსურველმა 834-მა რესპონდენტმა, დაასახელა სწავლის გაგრძელების თვალსაზრისით სასურველი სასწავლო დაწესებულების ტიპი. 49,2% (410 კურსდამთავრებული) აპირებს სწავლის გაგრძელებას პროფესიულ სასწავლებელში; 33,4% -(278 კურსდამთავრებული) უმაღლეს სასწავლებელში; 16,3% -ს (136 კურსდამთავრებული) ჯერ არ გადაუწყვიტავს; ხოლო 1,1% (9 კურსდამთავრებული) აპირებს სკოლაში დაბრუნებას (იხ. ცხრილი #25).

ცხრილი #25

| რომელ სასწ.დაწესებულებაში გეგმავთ სწავლის გაგრძელებას? | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| სკოლა | 9 | 1.1 |
| პროფესიული სასწავლებელი | 410 | 49.2 |
| უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება | 278 | 33.4 |
| ჯერ არ გადამიწყვიტავს | 136 | 16.3 |
| სულ | 833 | 100 |
| გამოტოვებული | 1 | |

ჩანს, რომ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობამ, 61% (1567 კურსდამთავრებული) სწავლის გაგრძელებასთან დაკავშირებით ინფორმაცია მიიღო იმ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისგან, რომელიც დაამთავრა. პროფესიული სასწავლებლებისგან სწავლის გაგრძელებასთან დაკავშირებით ინფორმაცია არ მიუღია გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 39%-ს (1009 კურსდამთავრებული) (იხ. ცხრილი #26).

ცხრილი #26

| მიიღეთ თუ არა ინფორმაცია ან რჩევა სწავლის გაგრძელებასთან დაკავშირებით იმ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან რომელიც დაამთავრეთ? | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| კი | 1567 | 60.8 |
| არა | 1009 | 39.2 |
| სულ | 2576 | 100 |
| გამოტოვებული | 15 | |

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 32% (834 კურსდამთავრებული) სწავლის გაგრძელებას გეგმავს. სწავლის გაგრძელებას ძირითადად პროფესიულ სასწავლებელში გეგმავენ 49% (410 კურსდამთავრებული). გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობამ, 61% (1567 კურსდამთავრებული) სწავლის გაგრძელებასთან დაკავშირებით ინფორმაცია მიიღო იმ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისგან, რომელიც დაამთავრა. დასაქმებასთან დაკავშირებით კურსდამთავრებულები რჩევას ძირითადად პროფესიული სასწავლებლისგან (რჩევა მიიღო 48%-მა) და პრაქტიკის ადგილიდან იღებენ (რჩევა მიიღო 24%-მა). კურსდამთავრებულთა 35%-ს დასაქმებასთან დაკავშირებით რჩევა არ მიუღია.

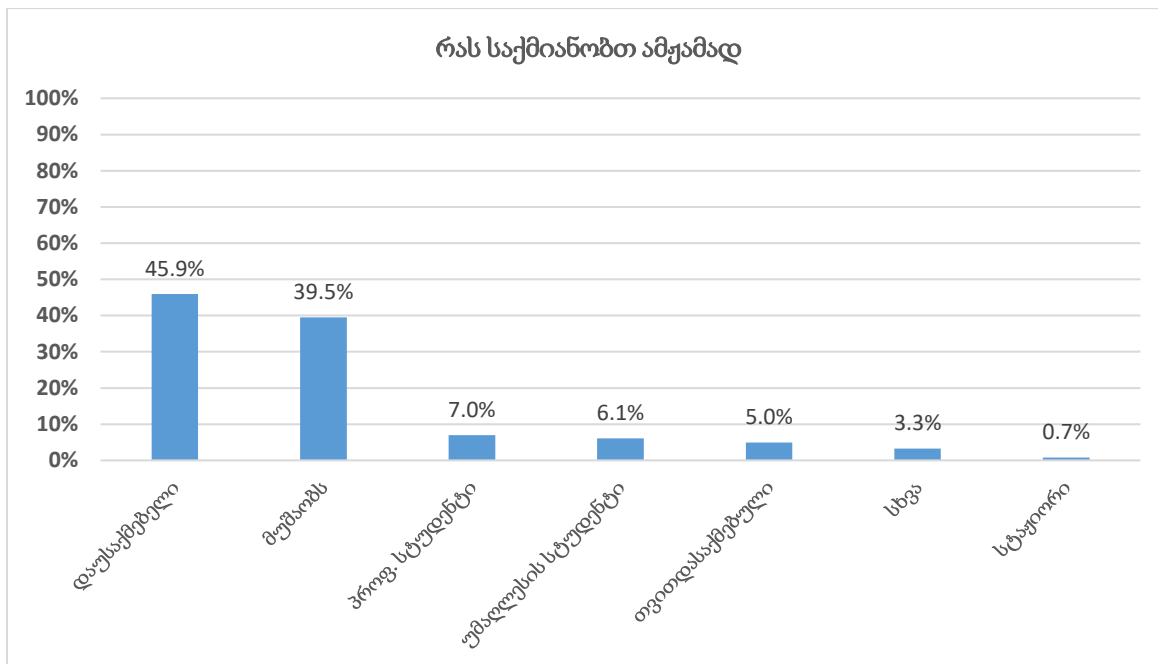
კურსდამთავრებულებს ასევე ეკითხებოდნენ მიიღეს თუ არა ინფორმაცია, ან რჩევა დასაქმებასთან დაკავშირებით სხვადასხვა დაწესებულებებისგან/ორგანიზაციებისგან. რესპონდენტები აღნიშნავენ ყველა დაწესებულებას/ორგანიზაციას, რომლისგანაც მიიღეს ინფორმაცია. იკვეთება, რომ დასაქმებასთან დაკავშირებით რჩევას კურსდამთავრებულები შემდეგი ორი ძირითადი წყაროსგან იღებენ:

- 1) პროფესიული სასწავლებელი
- 2) პრაქტიკის ადგილი

პროფესიული სასწავლებლების კურსდამთავრებულთა ამჟამინდელი საქმიანობა

პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლებლების გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა შორის 2015 წლის მონაცემებით - 40% დაქირავებულია (მუშაობს დაწესებულებაში/სხვის ოჯახში) 5% თვითდასაქმებულია, ხოლო 0,7% სტაჟიორია/შეგირდია). გამოკითხულთა 46% დაუსაქმებელია (იხილეთ ნახატი 12).²

ნახატი #12 რესპონდენტთა ძირითადი საქმიანობის სფეროები



სწავლობს უმაღლეს სასწავლებელში

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 6% (156 კურსდამთავრებული) სწავლობს უმაღლეს სასწავლებელში. უმაღლესი სასწავლებლის სტუდენტები ძირითადად თავს იყრიან საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (იხ. ცხრილი #27).

ცხრილი #27 უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტების განაწილება საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიხედვით

| უმაღლესი სასწავლებლები | სიხშირე | პროცენტი |
|------------------------|---------|----------|
|------------------------|---------|----------|

² კითხვაზე რესპონდენტებს შეეძლოთ მაქსიმუმ 2 პასუხის დაფიქსირება. შესაბამისად, მაჩვენებლები აღნიშნული კითხვისთვის გამოთვლილია რესპონდენტების მიერ გაცემული პასუხების რაოდენობების მიხედვით.

| | | |
|--|----|------|
| საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი | 43 | 29.5 |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 15 | 10.3 |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ. ქუთაისი) | 14 | 9.6 |
| ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ. ბათუმი) | 14 | 9.6 |
| ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 8 | 5.5 |
| სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ.ახალციხე, ქ. ახალქალაქი) | 6 | 4.1 |
| სასწავლო უნივერსიტეტი – ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია (ქ. ბათუმი) | 6 | 4.1 |
| იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ. თელავი) | 5 | 3.4 |
| გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი (ქ. თბილისი, ქ. ბათუმი) | 4 | 2.7 |
| თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია | 3 | 2.1 |
| სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 3 | 2.1 |
| საქართველოს ილია ჭავჭავაძის სახელობის საერთაშორისო სამეცნიერო-კულტურულ-საგანმანათლებლო კავშირი | 2 | 1.4 |
| საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი | 2 | 1.4 |
| საქართველოს უნივერსიტეტი | 2 | 1.4 |
| ქუთაისის უნივერსიტეტი (ქ. ქუთაისი) | 2 | 1.4 |
| ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია | 1 | .7 |
| გელათის აკადემია | 1 | .7 |
| გურამ თავართქილაძის სასწავლო უნივერსიტეტი | 1 | .7 |
| ექვთიმე თაყაიშვილის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი (ქ. რუსთავი) | 1 | .7 |
| თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი | 1 | .7 |
| თბილისის დია სასწავლო უნივერსიტეტი | 1 | .7 |
| კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი | 1 | .7 |
| კროკი (კიევში) | 1 | .7 |
| პერსონალის მართვის საერთაშორისო აკადემია | 1 | .7 |
| საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი | 1 | .7 |
| საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი | 1 | .7 |
| საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი | 1 | .7 |

| | | |
|---|-----|-----|
| სოხუმის პროფესორ აკ. ჩხარტიშვილის სახელობის ეკონომიკურ-ჰუმანიტარული უნივერსიტეტი (ქ. ზესტაფონი) | 1 | .7 |
| სუხიშვილის სასწავლო უნივერსიტეტი | 1 | .7 |
| ქუთაისის ტექნიკური უნივერსიტეტი | 1 | .7 |
| ქუთაისის ტექნიკური ინსტიტუტი | 1 | .7 |
| სულ | 146 | 100 |
| გამოტოვებული | 10 | - |

უმაღლესი სასწავლებლების გამოკითხულ სტუდენტთა უმრავლესობა ბაკალავრიატის სტუდენტია (87,5%). სტუდენტთა 12% მაგისტრატურაზე სწავლობს, ხოლო ერთი კურსდამთავრებული სწავლობს დოქტორანტურაზე (იხ. ცხრილი #28).

ცხრილი #28

| უმაღლესი განათლების რომელ საფეხურზე სწავლობთ | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| ბაკალავრიატი | 133 | 87.5 |
| მაგისტრატურა | 18 | 11.8 |
| დოქტორანტურა | 1 | .7 |
| სულ | 152 | 100 |
| გამოტოვებული | 4 | - |

უმაღლესი სასწავლებლების გამოკითხულ სტუდენტთა უმრავლესობა 55% (83 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ ის სპეციალობა რომელსაც ისინი უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ეუფლებიან პროფესიულ სასწავლებელში მიღებულ სპეციალობასთან კავშირში არ არის. 24% (36 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ ნაწილობრივ არის დაკავშირებული, ხოლო 22% (33 კურსდამთავრებული) ამბობს, რომ სპეციალობა რომელსაც ისინი ამჟამად ეუფლებიან კავშირშია მათ მიერ პროფესიულ სასწავლებელში მიღებულ სპეციალობასთან (იხ. ცხრილი #29).

ცხრილი #29

| ეს სპეციალობა არის თუ არა დაკავშირებული პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ სპეციალობასთან | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| არ არის | 83 | 54.6 |
| ნაწილობრივ არის | 36 | 23.7 |
| არის | 33 | 21.7 |
| სულ | 152 | 100 |
| გამოტოვებული | 4 | - |

იმ სტუდენტთა უმრავლესობა, 58% (46 კურსდამთავრებული) რომლებმაც პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული სპეციალობა უმაღლესში სწავლისას შეიცვალეს ამის მიზეზად სხვა პროფესიის ინტერესს ასახელებს. სტუდენტების 16.5% კი აცხადებს, რომ ასე უმაღლესი განათლების მიღების მიზნით მოიქცნენ, ხოლო 10 % აღნიშნავს, რომ - დასაქმების გამო (იხ. ცხრილი #30).

ცხრილი #30

| გთხოვთ, გვითხრათ სწავლის პროფილის შეცვლის მიზეზი | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| სხვა პროფესიის ინტერესი | 46 | 58.2 |
| უმაღლესი განათლების მიღების მიზნით | 13 | 16.5 |
| სხვა | 12 | 15.2 |
| დასაქმებისგამო | 8 | 10.1 |
| სულ | 79 | 100 |
| გამოტოვებული | 4 | |

უმაღლეს სასწავლებელში სწავლობს 6% (156 კურსდამთავრებული). სტუდენტები ძირითადად თავს იყრიან საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. უმრავლესობა 87,5% ბაკალავრიატზე სწავლობს (133 კურსდამთავრებული), ხოლო 12% - მაგისტრატურაზე (18 კურსდამთავრებული). უმაღლესი სასწავლებლების გამოკითხულ სტუდენტთა უმრავლესობის, 55% -ის (83 კურსდამთავრებული) სპეციალობა, რომელსაც ამჟამად ეუფლებიან კავშირში არ არის პროფესიულ სასწავლებელში მიღებულ სპეციალობასთან. სწავლის პროფილის შეცვლის მიზეზად კურსდამთავრებულები უმრავლეს შემთხვევებში, 58% (46 კურსდამთავრებული) სხვა პროფესიის ინტერესს ასახელებენ.

სწავლობს პროფესიულ სასწავლებელში

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 7%-მა სწავლა განაგრძო პროფესიულ სასწავლებელში. იმ სტუდენტთა 55.2% (96 კურსდამთავრებული), რომლებმაც სწავლა განაგრძეს პროფესიულ სასწავლებელში აცხადებს, რომ მათი ამჟამინდელი სასწავლო პროგრამა დაკავშირებულია წინა სასწავლო პროგრამაზე მიღებულ სპეციალობასთან (იხ. ცხრილი #31).

ცხრილი #31

| თქვენი ამჟამინდელი სასწავლო პროგრამა დაკავშირებულია თქვენს წინა | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
|---|---------|----------|

| სასწავლო პროგრამაზე მიღებულ სპეციალობასთან? | | |
|---|-----|------|
| არის | 96 | 55.2 |
| ნაწილობრივ არის | 32 | 18.4 |
| არ არის | 46 | 26.4 |
| სულ | 174 | 100 |

იმ სტუდენტთა 26,4%-მა (46 კურსდამთავრებული), რომლებმაც სწავლა განაგრძეს პროფესიულ სასწავლებელში განაცხადა, რომ მათი ამჟამინდელი სასწავლო პროგრამა არა არის დაკავშირებული წინა სასწავლო პროგრამაზე მიღებულ სპეციალობასთან და დაასახელეს სწავლის პროფილის შეცვლის მიზეზები. სტუდენტთა 47.5% (19 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ სწავლის პროფილი სხვა პროფესიის ინტერესის გამო შეიცვალეს. 37,5%-მა (15 კურსდამთავრებული) პროფესია შეიცვალა რადგან ვერ იშოვა სამსახური წინა სასწავლო პროგრამით მიღებული პროფესიით (იხ. ცხრილი #32)

ცხრილი #32

| სწავლის პროფილის შეცვლის მიზეზი | სიხშირე | პროცენტი |
|---------------------------------|---------|----------|
| დასაქმების გამო | 15 | 37.5 |
| სხვა ინტერესის გამო | 19 | 47.5 |
| სხვა | 6 | 15.0 |
| სულ | 40 | 100 |
| გამოტოვებული | 6 | |

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 7%-მა სწავლა განაგრძო პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. მათი უმრავლესობის 55.2% (96 კურსდამთავრებულის) ამჟამინდელი სასწავლო პროგრამა დაკავშირებულია წინა სპეციალობასთან, ხოლო 26.4% აღნიშნავს, რომ მათი ამჟამინდელი პროგრამა წინა სპეციალობასთან კავშირში არ არის. პროფესიის შეცვლის ზირითად მიზეზად კურსდამთავრებულები დასაქმებასა (37.5%, (15 კურსდამთავრებული) და სხვა პროფესიის ინტერესს ასახელებენ (47.5%, 19 კურსდამთავრებული)

მუშაობს (დაქირავებულია)

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 40% აღნიშნავს, რომ ამჟამად დასაქმებულია (დაქირავებულია). მათი უმრავლესობა 75% (755) კერძო დაწესებულებაში მუშაობს; სახელმწიფო დაწესებულებაში დასაქმებულია 23% (233); 1,3% (13) სხვა ტიპის დაწესებულებაში (მაგ.: არასამთავრობო ორგანიზაცია, პოლიტიკური პარტია და სხვ.) 0,5% (5 კურსდამთავრებული) დასაქმდა სხვის ოჯახში (იხ. ცხრილი #33).

ცხრილი #33

| ახლა ჩამოგითვლით დაწესებულებებს და გთხოვთ, გვითხრათ, რა ტიპის დაწესებულებაში მუშაობთ? | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| კერძო დაწესებულებაში | 755 | 75.1 |
| სახელმწიფო დაწესებულებაში | 233 | 23.1 |
| სხვა ტიპის დაწესებულებაში (მაგ: არასამთავრობო ან პოლიტ. პარტია) | 13 | 1.3 |
| სხვისი ოჯახი | 5 | .5 |
| სულ | 1006 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

დასაქმებულ რესპონდენტების (1005) უმრავლესობას 88%-ს (883 კურსდამთავრებული) სამსახურის გამო საცხოვრებელი ადგილი არ შეუცვლია. სამსახურის გამო საცხოვრებელი ადგილი შეიცვალა 12%-მა (122 კურსდამთავრებული) (იხ. ცხრილი #34).

ცხრილი #34

| სამსახურის დასაწყებად მოგიწიათ თუ არა საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა? | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| დიახ | 122 | 12.1 |
| არა | 883 | 87.9 |
| სულ | 1005 | 100 |
| გამოტოვებული | 13 | - |

იმ რესპონდენტებს, რომლებიც აცხადებდნენ რომ მუშაობენ (დაქირავებულები არიან) სთხოვდნენ დაესახელებინათ მუშაობის დაწყების ის გზები, რომლებიც მათ შეესაბამებოდათ. კვლევის შედეგებიდან იკვეთება, რომ შემთხვევათა უმრავლესობაში რესპონდენტები აღნიშნავენ, რომ მათ სამსახური დაიწყეს დამოუკიდებლად (მოიძიეს/მიიღეს ინფორმაცია ინტერნეტის, ტელევიზიის, გაზეთისა და რადიოს მეშვეობით). აღნიშნულ კითხვაზე, მეორე ყველაზე ხშირად დასახელებული პასუხი სამსახურის დაწყებაში ნაცნობ-მეგობრების, ნათესავების ან ოჯახის წევრების დახმარებაა.

იკვეთება, რომ სამსახურის დაწყების სამი შემდეგი ძირითადი გზა:

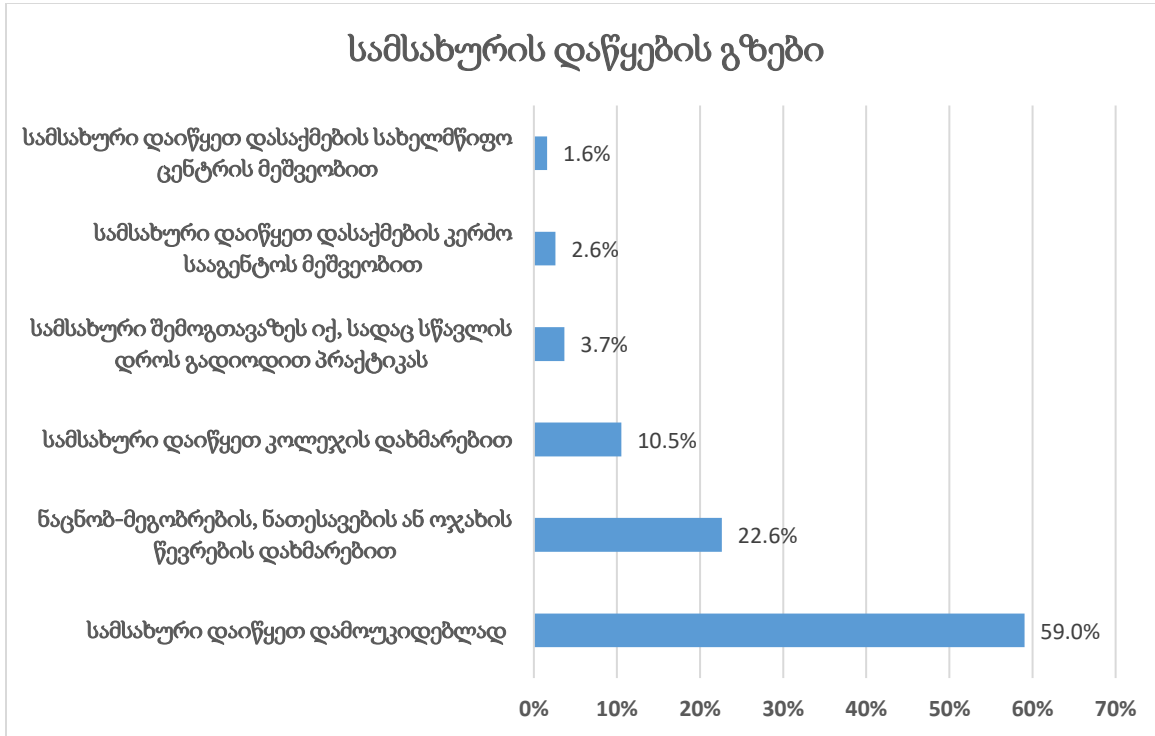
- 1) სამსახურის დამოუკიდებლად დაწყება,
- 2) სამსახურის ნაცნობ-მეგობრების დახმარებით დაწყება,
- 3) სამსახურის კოლეჯის დახმარებით დაწყება.

ჩანს, რომ სამსახურის დაწყების სამი ყველაზე ნაკლებად გავრცელებული გზა შემდეგია:

- 1) დასაქმების სახელმწიფო ცენტრის მეშვეობით
- 2) დასაქმების კერძო სააგენტოს მეშვეობით,
- 3) სამსახურის შეთავაზება იქ, სადაც სწავლის დროს პრაქტიკას გადიოდნენ.

ნახატი 13 რესპონდენტთა მიერ დასახელებული სამსახურის დაწყების გზები

სამსახურის დაწყების გზები



დასაქმებული რესპონდენტების მესამედზე მეტს, 38%-ს (377 კურსდამთავრებული) არ აქვს შრომითი ხელშეკრულება; 33%-ს (338 კურსდამთავრებული) 1 წლამდე ხანგრძლივობის შრომითი ხელშეკრულება აქვს; 13,4%-ს (134 კურსდამთავრებული) - უვადო ხელშეკრულება (იხ. ცხრილი #35).

ცხრილი #35

| გთხოვთ, გვითხრათ, რა ხანგრძლივობის სამუშაო ხელშეკრულება გაქვთ? | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| არ მაქვს ხელშეკრულება | 377 | 37.7 |
| 1 წლამდე | 338 | 33.8 |
| 1-იდან 3 წლამდე | 58 | 5.8 |
| 3 წელზე მეტი | 19 | 1.9 |
| უვადო | 134 | 13.4 |
| არ ვიცი | 75 | 7.5 |
| სულ | 1001 | 100 |

დასაქმებულ რესპონდენტთა 41% (411 კურსდამთავრებული) ყოველთვიურად საშუალოდ 201-500 ლარს გამოიმუშავებს. 27% (270 კურსდამთავრებული) ყოველთვიურად 501-1000 ლარს გამოიმუშავებს. მაღალანაზღაურებადია 1,4% (14 კურსდამთავრებული), ხოლო დაბალანაზღაურებადი -12% (121 კურსდამთავრებული) (იხ. ცხრილი #36).

ცხრილი #36

| დაახლოებით, რამდენი ლარი გამოიმუშავეთ სამსახურში გასულ თვეს? | სიხშირე პროცენტი | |
|--|------------------|------|
| 200 ლარამდე | 121 | 12.1 |
| 201-500 ლარი | 411 | 41.1 |
| 501-1000 ლარი | 270 | 27 |
| 1001-2000 ლარი | 44 | 4.4 |
| 2000 ლარზე მეტი | 14 | 1.4 |
| არ აგიღიათ ხელფასი | 22 | 2.2 |
| უარი პასუხზე | 118 | 11.8 |
| სულ | 1000 | 100 |

დასაქმებული რესპონდენტების უმრავლესობის 55.5% (555 კურსდამთავრებული) ოჯახის ეკონომიკური კეთილდღეობა ნაწილობრივ დამოკიდებულია მათ შემოსავალზე; რესპონდენტთა 23% (231 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ მათი ოჯახის ეკონომიკური კეთილდღეობა არ არის დამოკიდებული მათ შემოსავალზე. 20.8% (208 კურსდამთავრებული) ამბობს, რომ მათი ოჯახის კეთილდღეობა სრულად არის დამოკიდებული მათ შემოსავალზე (იხ. ცხრილი #37).

ცხრილი #37

| რამდენად დამოკიდებულია თქვენი ოჯახის ეკონომიკური კეთილდღეობა თქვენს შემოსავალზე? | სიხშირე პროცენტი | |
|--|------------------|------|
| არ არის დამოკიდებული | 231 | 23.1 |
| ნაწილობრივ დამოკიდებულია | 555 | 55.5 |
| სრულიად დამოკიდებულია | 208 | 20.8 |
| არ გყავთ ოჯახი | 6 | .6 |
| სულ | 1000 | 100 |

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 40% აცხადებს, რომ მუშაობს. მათი უმრავლესობა 75% (755 კურსდამთავრებული) კერძო დაწესებულებაში მუშაობს, 23% (233 კურსდამთავრებული) - სახელმწიფო დაწესებულებაში. პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული სპეციალობით არ/ვერ მუშაობის ძირითად მიზეზებად სამუშაო ადგილების არ არსებობა და სხვა სამსახურის შემოთავაზების მიღება სახელდება (15%, 62 კურსდამთავრებული). დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა 41% ამბობს, რომ მათი ყოველთვიური ანაზღაურება 201-500 ლარს შეადგენს. დაბალანაზღაურებად სამუშაოს ასრულებს 12% (121 კურსდამთავრებული). დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა 27%-ის (270 კურსდამთავრებული) ხელფასი 501-1000 ლარია, 4.4%-ს (44 კურსდამთავრებული) - 1001-2000 ლარი. მაღალანაზღაურებად სამუშაოს დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა 1.4% (14 კურსდამთავრებული) ასრულებს.

თვითდასაქმებულები

თვითდასაქმებულთა გამოხატული უმრავლესობა 89% (103 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ თვითდასაქმებაში ჩართვისთვის საცხოვრებელი ადგილი არ შეუცვლიათ. საცხოვრებელი ქალაქის/მუნიციპალიტეტის შეცვლა თვითდასაქმებულთა მხოლოდ 11.2%-ს მოუწია (იხ. ცხრილი #38).

ცხრილი #38

| ამ საქმიანობის დასაწყებად/თვითდასაქმებაში ჩართვისთვის მოგიწიათ თუ არა თქვენი საცხოვრებელი ქალაქის/მუნიციპალიტეტის შეცვლა? | სიხშირე | პროცენტი |
|---|------------|------------|
| არა | 103 | 88.8 |
| დიახ | 13 | 11.2 |
| სულ | 116 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

თვითდასაქმებული რესპონდენტების გამოხატული უმრავლესობა 61.2% (71 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ თვითდასაქმებაში ჩართვამდე ანაზღაურებად სამუშაოს ეძებდა, ხოლო 39% (45 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ თვითდასაქმებაში ჩართვამდე ანაზღაურებად სამუშაოს არ ეძებდა (იხ. ცხრილი #39).

ცხრილი #39

| თვითდასაქმებაში ჩართვამდე ეძებდით თუ არა ანაზღაურებად სამუშაოს? | სიხშირე | პროცენტი |
|---|------------|------------|
| კი | 71 | 61.2 |
| არა | 45 | 38.8 |
| სულ | 116 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

თვითდასაქმებული ადამიანების უმრავლესობა 54.3% (63 კურსდამთავრებული) აცხადებს შინამეურნეობაში/კერძო ბიზნესში, რომელშიც ისინი არიან ჩართულნი მართო მუშაობენ (იხ. ცხრილი #40).

ცხრილი #40

| თქვენ გარდა რამდენი ადამიანია დაკავებული თქვენს შინამეურნეობაში/კერძო ბიზნესში? | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
|---|---------|----------|

| | | |
|---------------|-----|------|
| მარტო მუშაობთ | 63 | 54.3 |
| 1-9 (მიკრო) | 49 | 42.2 |
| 10-19 (მცირე) | 4 | 3.4 |
| სულ | 116 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

გამოკითხულთა შორის ყოველი მესამე თვითდასაქმებული 30% (35 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ გასულ თვეს მათი პირადი შემოსავალი 201-500 ლარს შეადგენდა. თვითდასაქმებულთა 23%-ისთვის გასული თვის შემოსავალი 501-1000 ლარი იყო, 20%-ს 200 ლარამდე შემოსავალი ჰქონდა. თვითდასაქმებულთა 7% აღნიშნავს, რომ მათ გასულ შემოსავალი არ ჰქონიათ. 3%-ია (3 კურსდამთავრებული) იმ თვითდასაქმებულთა ხვედრითი წილი, რომელთა შემოსავალი გასულ თვეს 1001-2000 ლარის ფარგლებში მერყეობდა. თვითდასაქმებულთა შორის მხოლოდ ორი კურსდამთავრებული აცხადებს, რომ გასულ თვეს მათი პირადი შემოსავალი 2000 ლარს აღემატებოდა (იხ. ცხრილი 41).

ცხრილი #41

| დაახლოებით, რამდენი ლარი იყო თქვენი პირადი შემოსავალი თვითდასაქმებიდან გასულთვეს? | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| 201-500 ლარი | 35 | 30.2 |
| 501-1000 ლარი | 27 | 23.3 |
| 200 ლარამდე | 24 | 20.7 |
| უარი პასუხზე | 17 | 14.7 |
| არ აგიღიათ ხელფასი | 8 | 6.9 |
| 1001-2000 ლარი | 3 | 2.6 |
| 2000 ლარზე მეტი | 2 | 1.7 |
| სულ | 116 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

თვითდასაქმებულთა 47% (54 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ მათი ოჯახის ეკონომიკური კეთილდღეობა მათზე ნაწილობრივ არის დამოკიდებული. თვითდასაქმებულთა შორის ყოველი მესამე კურსდამთავრებული აცხადებს, რომ მათი ოჯახის ეკონომიკური კეთილდღეობა სრულიად მათზეა დამოკიდებული, 23% კი ამბობს, რომ ოჯახის ეკონომიკური მდგომარეობა მათზე დამოკიდებული არ არის (იხ. ცხრილი #42).

ცხრილი #42

| რამდენად არის დამოკიდებული თქვენი ოჯახის ეკონომიკური კეთილდღეობა თქვენს შემოსავალზე | სიხშირე | პროცენტი |
|---|---------|----------|
| ნაწილობრივ დამოკიდებულია | 54 | 46.6 |

| | | |
|-----------------------|-----|------|
| სრულიად დამოკიდებულია | 37 | 31.9 |
| არ არის დამოკიდებული | 25 | 21.6 |
| სულ | 116 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

თვითდასაქმებულ რესპონდენტებს ეკითხებოდნენ, თუ რატომ გადაწყვიტეს შინამეურნეობის/საკუთარი ბიზნესის წამოწყება. თვითდასაქმებულთა უმრავლესობა 58% (67 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ შინამეურნეობის/საკუთარი ბიზნესის წამოწყება გადაწყვიტეს, ვინაიდან სამსახური ვერ იშოვეს. თვითდასაქმებულთა 24% კი აცხადებს, რომ უნდოდათ ჰქონოდათ საკუთარი ბიზნესი, შესაბამისად სწორედ ამიტომ მოიქცნენ ამგვარად (იხ. ცხრილი 43).

ცხრილი #43

| რატომ გადაწყვიტეთ შინამეურნეობის/საკუთარი ბიზნესის წამოწყება | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| ვერ იშოვეთ სამსახური | 67 | 57.8 |
| გინდოდათ, გქონოდათ საკუთარი ბიზნესი | 49 | 42.2 |
| სულ | 116 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

რესპონდენტებს რომლებმაც შინამეურნეობა/საკუთარი ბიზნესი წამოიწყეს, ეკითხებოდნენ აღნიშნულის მიზეზებს. თვითდასაქმებულთა 26.5% აღნიშნავს, რომ ყოველთვის ანიჭებდნენ უპირატესობას საკუთარ ბიზნესს, ხოლო 20.4% ამბობს, რომ შესაბამისი პროფესიული განათლება ჰქონდათ (იხ. ცხრილი #44).

ცხრილი #44

| რატომ გინდოდათ, რომ გქონოდათ შინამეურნეობა/საკუთარი ბიზნესი | პროცენტი |
|---|----------|
| გქონდათ კარგი ბიზნეს-გეგმა | 12.2% |
| გქონდათ რესურსები | 14.3% |
| გქონდათ სესხის აღების შესაძლებლობა | 2.0% |
| ყოველთვის ანიჭებდით უპირატესობას საკუთარ ბიზნესს | 26.5% |
| გაქვთ ბიზნესისმართვის კარგი უნარი | 18.4% |
| გქონდათ კარგი საქმიანი კონტაქტები | 10.2% |
| გქონდათ შესაბამისი პროფესიული განათლება | 20.4% |
| სხვა | 28.6% |

თვითდასაქმებულთა უმრავლესობა 53.4% (62 კურსდამთავრებული) აღნიშნავს, რომ მათი კვალიფიკაცია და სამუშაოს მოთხოვნები შესაბამისობაშია. 23.3% (27 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ მათი კვალიფიკაცია არ არის დაკავშირებული მათ სამუშაოსთან. თვითდასაქმებულთა 19%-ს მაღალი თვითშეფასება აქვს და მიიჩნევს, რომ მათი კვალიფიკაცია

უფრო მაღალია ვიდრე სამუშაო მოთხოვნები. 4.3%-ია (5 კურსდამთავრებული) იმ თვითდასაქმებულ კურსდამთავრებულთა ხვედრითი წილი, რომლებიც აღნიშნავენ რომ არასაკმარისი კვალიფიკაცია აქვთ (იხ. ცხრილი #45).

ცხრილი #45

| როგორ შეაფასებდით თქვენი კვალიფიკაციისა და სამუშაო მოთხოვნების შესაბამისობას | სიხშირე | პროცენტი |
|--|------------|------------|
| ჩემი კვალიფიკაცია და სამუშაო მოთხოვნები შესაბამისობაშია | 62 | 53.4 |
| ჩემი კვალიფიკაცია არ არის დაკავშირებული ჩემს სამუშაოსთან | 27 | 23.3 |
| ჩემი კვალიფიკაცია უფრო მაღალია ვიდრე სამუშაო მოთხოვნები | 22 | 19.0 |
| არასაკმარისი კვალიფიკაცია მაქვს | 5 | 4.3 |
| სულ | 116 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

თვითდასაქმებულ კურსდამთავრებულთა 44% (51 კურსდამთავრებული) აცხადებს, რომ მათი შინამეურნეობით/ბიზნესით კმაყოფილები არიან, ნაწილობრივ კმაყოფილია თვითდასაქმებულთა 46% (53 კურსდამთავრებული), ხოლო უკმაყოფილო -10.3% (12 კურსდამთავრებული) (იხ. ცხრილი #46).

ცხრილი #46

| კმაყოფილი ხართ თუ არა იმით, რომ გაქვთ ინამეურნეობა/საკუთარი ბიზნესი | სიხშირე | პროცენტი |
|---|------------|------------|
| ნაწილობრივ | 53 | 45.7 |
| დიახ | 51 | 44.0 |
| არა | 12 | 10.3 |
| სულ | 116 | 100 |
| გამოტოვებული | 12 | |

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 5% (128 კურსდამთავრებული) თვითდასაქმებულია. მათ შორის უმრავლესობა 60.3% პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული სპეციალობით მუშაობს. პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული სპეციალობით არ/ვერ მუშაობის ძირითად მიზეზებად სამსახურის ვერ შოვნა (47.6%, 30 კურსდამთავრებული) სახელდება.

სტაჟიორები/შეგირდები

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა შორის სტაჟირებას გადის ან შეგირდად მუშაობს 19 კურსდამთავრებული. სტაჟიორთა/შეგირდთა უმრავლესობა 53% (10 კურსდამთავრებული) კერძო

დაწესებულებაშია დასაქმებული. 7 კურსდამთავრებული სტაჟირებას გადის ან შეგირდად მუშაობს სახელმწიფო დაწესებულებაში (იხ. ცხრილი #47)

ცხრილი #47

| გთხოვთ, გვითხრათ, რა ტიპის დაწესებულებაში გადიხართ სტაჟირებას/მუშაობთ შეგირდად | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| კერძო დაწესებულება | 10 | 52.6 |
| სახელმწიფო დაწესებულება | 7 | 36.8 |
| სხვა ტიპის დაწესებულება | 2 | 10.5 |
| სულ | 19 | 100.0 |

დაუსაქმებელი

რესპონდენტებმა, რომლებიც არიან დაუსაქმებლები 46% (1183 კურსდამთავრებული), უპასუხეს კითხვას - „ეძებთ თუ არა ამჟამად სამუშაოს?“ მათი უმრავლესობა - 76% (887) გამოკითხული, სამუშაოს ეძებს, 24% (281), კი სამუშაოს არ ეძებს (იხ. ცხრილი #48).

ცხრილი #48

| ეძებთ თუ არა ამჟამად სამუშაოს | სიხშირე | პროცენტი |
|-------------------------------|---------|----------|
| დიახ | 887 | 75.9 |
| არა | 281 | 24.1 |
| სულ | 1168 | 100 |
| გამოტოვებული | 15 | |
| სულ | 1183 | |

რესპონდენტებს უნდა დაესახელებინათ მიზეზები მათი აზრით, თუ რატომ ვერ პოულობენ სამსახურს პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ. სამსახურის ვერ დაწყების მიზეზად არასაკმარისი გამოცდილების ქონა სახელდება დაუსაქმებელ რესპონდენტთა თითქმის მესამედის მიერ (29%). ასევე, გამოკითხულთა თანახმად დასაქმების ხელისშემშლელ ფაქტორად სახელდება მათ პროფესიაზე დაბალი საბაზრო მოთხოვნა, ამ უკანასკნელს რესპონდენტთა 28% ასახელებს. საინტერესოა ის ფაქტი, რომ არასაკმარისი კვალიფიკაციის ქონა დასაქმების ხელისშემშლელ ფაქტორად რესპონდენტთა მხოლოდ 8%-ის მიერ სახელდება (იხ. ცხრილი #49).

ცხრილი #49

| როგორ ფიქრობთ, პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ რატომ ვერ პოულობთ სამსახურს? | პროცენტი |
|---|----------|
| არ გაქვთ საკმარისი კვალიფიკაცია | 7.9% |
| არ გაქვთ ირითადი უნარები (მაგ. უცხოენებზე საუბრის, კომპიუტერის გამოყენების, სხვებთან ურთიერთობის და ა.შ.) | 4.9% |
| არ გაქვთ საკმარისი გამოცდილება | 29.1% |
| თქვენს პროფესიაზე დაბალი მოთხოვნაა | 27.9% |
| სხვა | 42.4% |

იმ რესპონდენტებს, რომლებიც აცხადებდნენ რომ დაუსაქმებლები არიან, თუმცა ამჟამად სამსახურს არ ეძებენ ეკითხებოდნენ მიზეზს, თუ რატომ არ ეძებდნენ სამუშაოს. იკვეთება, რომ რესპონდენტთა მესამედზე მეტი (33,3%) ინერტულობის მიზეზად ოჯახურ პირობებს ასახელებს. 14% ამბობს, რომ არ სურთ სამსახურის მოძებნა (იხ. ცხრილი #52).

ცხრილი #50

| მიზეზები, თუ რატომ არ ეძებთ სამუშაოს | |
|--|-------|
| აპირებთ სწავლის გაგრძელებას | 11.0% |
| აპირებთ ჯარში მსახურებას | 11.4% |
| გაქვთ ჯანრმთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები | 6.0% |
| არ გაქვთ შესატყვისი ოჯახური პირობები | 33.5% |
| არ გსურთ სამსახურის მოძებნა | 13.5% |
| სხვა | 31.3% |

იკვეთება, რომ რესპოდენტთა სამი ყველაზე მაღალი ხვედრითი წილით შემდეგი უნარების განვითარებას ისურვებდნენ:

- 1) პროფესიული პრაქტიკული უნარები
- 2) უცხო ენის ცოდნა
- 3) დაგეგმვისა და მართვის უნარები.

ხოლო შედარებით ნაკლები ხვედრითი წილით ისურვებდნენ შემდეგი უნარების განვითარებას:

- 1) გამართული ქართული წერისა და მეტყველების უნარი
- 2) არითმეტიკული უნარები
- 3) გუნდური მუშაობის უნარი

ჩანს, რომ რესპოდენტთა 89% ისურვებდა პროფესიული პრაქტიკული უნარების განვითარებას, 88% ისურვებდა უცხო ენის ცოდნას, თითქმის თანაბარი რაოდენობა 86-86% ისურვებდა დაგეგმვისა და მართვის უნარებისა და საქმის წარმოებისა და ორგანიზების უნარის განვითარებას. როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ, გამოკითხულები შედარებით მაღალ თვითშეფასებას ავლენენ გამართული ქართულით წერისა და მეტყველების, არითმეტიკისა და გუნდური მუშაობის უნარებთან მიმართებით, თუმცა

მიუხედავად ამისა, ყველა ჩამოთვლილი უნარის შემთხვევაში რესპოდენტთა გამოხატული უმრავლესობა აცხადებს, რომ მათ განვითარებას ისურვებდა (იხ. ცხრილი #51).

ცხრილი #51

| ისურვებდით თუ არა ქვემოთ ჩამოთვლილი ცოდნისა და უნარების განვითარებას | ვისურვებდი (%) | არ ვისურვებდი (%) |
|--|----------------|-------------------|
| კომუნიკაციისუნარი | 80 | 20 |
| საკმის წარმოებისა და ორგანიზების უნარი | 85.5 | 14.5 |
| გუნდური მუშაობის უნარი | 77.9 | 22.1 |
| პრობლემურ სიტუაციაში სწორად მოქმედების უნარი | 82.6 | 17.4 |
| ართიმეტიკული უნარები | 75.1 | 24.9 |
| კომპიუტერული პროგრამების ცოდნა | 83.3 | 16.7 |
| გამართული ქართული წერისა და მეტყველების უნარი | 61.9 | 38.1 |
| უცხო ენის ცოდნა | 87.9 | 12.1 |
| პროფესიული პრაქტიკული უნარები | 88.9 | 11.1 |
| პროფესიის თეორიული ცოდნა | 85.2 | 14.8 |
| დაგემგვისა და მართვის უნარები | 86.2 | 13.8 |

კვლევაში მონაწილე რესპოდენტების უმრავლესობა 49,6% (1267) და 44,3% (1134) თვლის რომ მთლიანობაში პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული განათლება სრულიად/ ნაწილობრივ ხელს უწყობს სამუშაოს დაწყებას; მხოლოდ 6,1% (156) კურსდამთავრებული უარყოფითად პასუხობს აღნიშნულ საკითხზე (იხ. ცხრილი #52).

ცხრილი #52

| თქვენი აზრით, მთლიანობაში, პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული განათლება ხელსუწყობს თუ არა სამუშაოს დაწყებას? | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| დიახ, სრულად | 1267 | 49.6 |
| ნაწილობრივ | 1134 | 44.3 |
| არა | 156 | 6.1 |
| სულ | 2557 | 100 |
| გამოტოვებული | 34 | |

სწავლის გაგრძელების სურვილს გამოთქვამს გამოკითხულთა 54% (1380); 22,8% (584) უარს აფიქსირებს (იხ. ცხრილი #53).

ცხრილი #53

| როგორ ფიქრობთ, გჭირდებათ თუ არა კიდევ სწავლის გაგრძელება | სიხშირე | პროცენტი |
|--|---------|----------|
| დიახ | 1380 | 54.0 |
| არა | 584 | 22.8 |
| მიჭირსპასუხისგაცემა | 593 | 23.2 |
| სულ | 2557 | 100 |
| გამოტოვებული | 34 | |

პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლებლების კურსდამთავრებულებს ასევე ეკითხებოდნენ მათი აზრით პროფესიულ განათლებასთან დაკავშირებული რომელი ასპექტი საჭიროებდა გაუმჯობესებას. გამოკითხულთა აბსოლუტური უმრავლესობა 71% აღნიშნავს, რომ დასაქმებაზე ზრუნვა საჭიროებს გაუმჯობესებას. იკვეთება შემდეგი სამი ძირითადი ასპექტი, რომელიც გამოკითხულთა მოსაზრებით გაუმჯობესებას საჭიროებს, ესენია:

- 1) დასაქმებაზე ზრუნვა;
- 2) სტუდენტსა და ლექტორს შორის ურთიერთობა;
- 3) პრაქტიკული კურსები (იხ. ცხრილი #54).

ცხრილი #54

| გთხოვთ გვითხრათ, ქვემოთ ჩამოთვლილი განათლებასთან დაკავშირებული რომელი ასპექტი საჭიროებს გაუმჯობესებას | საჭიროებს გაუმჯობესებას | მეტ-ნაკლებად საჭიროებს გაუმჯობესებას | არ საჭიროებს გაუმჯობესებას |
|---|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| განათლები სხარისხი | 37.2 | 34.2 | 28.6 |
| დასაქმებაზე ზრუნვა | 70.8 | 20 | 9.3 |
| სწავლის მეთოდები | 38.4 | 32.2 | 29.4 |
| სასწავლო რესურსები | 35 | 33.5 | 31.5 |
| პრაქტიკული კურსები | 42.3 | 32.2 | 25.5 |
| სტუდენტსა და ლექტორს შორის ურთიერთობა | 66.6 | 18.7 | 14.7 |

იკვეთება, რომ გამოკითხული კურსდამთავრებულები ძირითადად შემდეგი სამი უნარი განვითარებას ისურვებდნენ: 1) პროფესიული პრაქტიკული უნარები (89%) 2) უცხო ენის ცოდნა (88%) 3) დაგეგმვისა და მართვის უნარები (86%). გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობა აღნიშნავს, რომ მთლიანობაში პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული განათლება ხელსუწყობს სამუშაოს დაწყებას. სწავლის გაგრძელების სურვილი აქვს გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 54%-ს (1380 კურსდამთავრებული). იკვეთება შემდეგი სამი ძირითადი ასპექტი, რომლებიც გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა მოსაზრებით გაუმჯობესებას საჭიროებს, ესენია: 1) დასაქმებაზე ზრუნვა, 2) სტუდენტსა და ლექტორს შორის ურთიერთობა და 3) პრაქტიკული კურსები.